soutenir accompagner éduquer EPDSAE	**VACANCE de POSTE** **« NEUROPSYCHOLOGUE »** **EPDSAE** **« IRPA / Accueil de jour »**	Création le : 16/11/2026 Version n° : 3

Tu confoL'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☐ Vacance de poste ☐ Création de poste ☐ Transformation de poste ☒ Remplacement, ***congés maternité***
Date de prise de poste	Du 06/01/2027 jusqu'au 30/06/2027
Date limite de dépôt des candidatures	05/12/2026
Personne à contacter	Magaly RIBAUCOURT, adjointe de direction, mribaucourt@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste	Neuropsychologue
Code métier	
Famille / sous-famille du poste	*Social, éducatif, psychologie et culturel*
Etablissement / Service	*IRPA – Accueil de jour*
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	*Le neuropsychologue est placé(e) sous la responsabilité de Chloé SPYCHALA, directrice et par délégation, l'adjointe de direction, Magaly RIBAUCOURT*
Formation / Diplôme requis	*Licence de psychologie + Master 2 en psychologie, spécialité neuropsychologie ou équivalent permettant l'usage du titre de psychologue*

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	50 %
Droits à congés	CA, Congés semestriels, RTT, selon la durée du contrat
Horaires	Forfait jour du lundi au vendredi, quelques samedis *Variation de l'emploi du temps qui s'adapte au cours de l'année aux besoins des enfants*
Lieu d'exercice	Ronchin et ses environs

soutenir accompagner éduquer EPDSAE	**VACANCE de POSTE** **« NEUROPSYCHOLOGUE »** **EPDSAE** **« IRPA / Accueil de jour »**	Création le : 16/11/2026 Version n° : 3

Missions et activités du poste	
Définition du poste	Placé sous l'autorité hiérarchique de la Directrice d'établissement et agissant en lien fonctionnel avec les responsables de Service, le neuropsychologue intervient auprès des enfants et adolescents accompagnés au sein de l'accueil de jour. Il contribue à l'évaluation et à la compréhension du fonctionnement cognitif, neuropsychologique et adaptatif des personnes accompagnées, en tenant compte de leurs particularités développementales et de leur environnement. Il réalise des évaluations neuropsychologiques adaptées, identifie les ressources et les difficultés de chaque enfant et participe à l'élaboration de propositions d'accompagnement visant à soutenir le développement des compétences cognitives, l'autonomie et les apprentissages. Il apporte son expertise auprès de l'équipe pluridisciplinaire et des familles afin de favoriser une meilleure compréhension du fonctionnement de l'enfant et d'adapter les modalités d'accompagnement à ses besoins. Le neuropsychologue exerce ses missions dans le respect du Code de déontologie des psychologues.
Missions principales	➢ Évaluer le fonctionnement cognitif et neuropsychologique de l'enfant accompagné à travers la réalisation de bilans adaptés (attention, mémoire, fonctions exécutives, langage, perception, raisonnement, etc.). ➢ Identifier les compétences, les ressources et les difficultés cognitives de l'enfant, ainsi que leurs répercussions sur les apprentissages, la communication, les interactions sociales et l'autonomie. ➢ Réaliser des évaluations cliniques et neuropsychologiques à l'aide d'outils psychométriques, de questionnaires, d'entretiens et d'observations cliniques, en tenant compte des spécificités liées à la surdité et aux éventuels troubles associés. ➢ Élaborer des propositions d'accompagnement et des axes de stimulation cognitive adaptés aux besoins et aux capacités de l'enfant. ➢ Participer à la mise en œuvre d'actions individuelles et/ou collectives visant à soutenir et développer les compétences cognitives et adaptatives. ➢ Contribuer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi du Projet Personnalisé d'Accompagnement.

	➢ Apporter un éclairage neuropsychologique auprès des professionnels de l'équipe pluridisciplinaire afin de favoriser la compréhension des difficultés rencontrées par les enfants et l'adaptation des pratiques professionnelles. ➢ Participer aux réunions d'équipe pluridisciplinaire, aux rencontres d'élaboration du Projet Personnalisé, aux Équipes de Suivi de Scolarisation et aux échanges avec les partenaires extérieurs. ➢ Restituer les résultats des évaluations et formuler des préconisations auprès des familles et des professionnels concernés, dans le respect du cadre de confidentialité. ➢ Participer à la réflexion institutionnelle et à l'amélioration continue des pratiques professionnelles. ➢ Actualiser ses connaissances théoriques et cliniques et participer à des actions de formation, d'enseignement et d'encadrement de stagiaires. ➢ Réaliser un travail d'analyse de sa pratique professionnelle par le biais de temps de supervision et/ou d'intervision individuelle ou groupale (temps FIR).
Missions transversales et ponctuelles	➢ Participation à la réflexion institutionnelle : contribution aux projets de pôle, d'établissement et de l'EPDSAE, participation aux rencontres partenariales. ➢ Participation aux temps de rencontres entre psychologues (réunions catégorielles, Collège des Psychologues…). ➢ Participation à des actions de sensibilisation et de transmission de connaissances auprès des professionnels. ➢ Réalisation de tâches administratives diverses en lien avec les missions exercées (échanges de mails, rédaction de comptes rendus, organisation et logistique des interventions).
Intérêts, contraintes, difficultés du poste	o Remplacement d'un agent neuropsychologue en congés maternité durant 4 mois o Poste riche et stimulant, au sein d'un établissement médico-social spécialisé dans l'accompagnement d'enfants sourds et ou présentant des troubles du neurodéveloppement du langage. o Travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire, favorisant la complémentarité des approches éducatives, thérapeutiques et pédagogiques. o Diversité des profils et des besoins des enfants accompagnés, nécessitant une adaptation des modalités d'évaluation et d'accompagnement. o Intervention auprès d'enfants présentant des particularités développementales et cognitives, pouvant nécessiter des adaptations spécifiques des outils d'évaluation. o Articulation entre les temps d'évaluation individuelle, les actions de stimulation cognitive et le travail de collaboration avec les professionnels et les familles.

	○ Nécessité de prioriser et d'organiser les interventions dans le cadre d'un temps de travail à 50 % et sur 4 mois.
Missions en télétravail	*Selon les besoins du service et en accord avec la direction :* ➢ *Cotation, rédaction bilan et écrits divers* ➢ *Temps FIR* ➢ *Préparation de séances* ➢ *Rendez-vous téléphonique ou visio*

Compétences requises sur le poste	
SAVOIR	- Connaissances de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent et de leur développement. - Connaissances en neuropsychologie et neurosciences. - Connaissances du développement des fonctions cognitives (attention, mémoire, fonctions exécutives, langage, etc.). - Connaissances des outils et tests d'évaluation neuropsychologique et psychométrique. - Connaissances de la surdité et des troubles du neurodéveloppement. - Connaissances des répercussions des troubles cognitifs sur les apprentissages, les interactions et l'autonomie. - Connaissances des modalités d'élaboration et de mise en œuvre du projet personnalisé. - Connaissances des partenaires extérieurs et des réseaux de soins. - Connaissances des fonctions des différents professionnels intervenant dans l'accompagnement de l'enfant. - Connaissances du cadre juridique et déontologique de la profession.
SAVOIR-FAIRE	- Mener des entretiens cliniques auprès des enfants et de leurs familles. - Administrer, coter, interpréter et restituer des bilans neuropsychologiques. - Choisir et adapter les outils d'évaluation en fonction du profil et des besoins de l'enfant. - Adapter les modalités de passation des évaluations aux spécificités liées à la surdité. - Analyser les résultats des évaluations et identifier les répercussions des difficultés cognitives dans la vie quotidienne. - Réaliser des écrits et des bilans professionnels. - Proposer des actions de stimulation cognitive adaptées. - Formuler des préconisations et apporter un éclairage neuropsychologique aux professionnels.

	- Faire preuve d'adaptation, d'analyse des situations et d'animation de groupes. - Savoir orienter vers les dispositifs et professionnels adéquats. - Maîtriser l'outil informatique. - Adapter et réactualiser régulièrement ses connaissances professionnelles.
SAVOIR-ETRE	- Discrétion et respect du secret professionnel. - Capacités relationnelles, d'écoute, d'observation, d'analyse et de synthèse. - Bienveillance, empathie et juste distance professionnelle. - Adaptabilité. - Autonomie dans le travail. - Sens de l'organisation et capacité à prioriser. - Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire. - Capacité à transmettre et partager ses connaissances auprès des professionnels. - Savoir prendre du recul et poser des limites professionnelles.