soutenir accompagner éduquer EPDSAE	**FICHE de POSTE** **« Assistant Socio-Educatif »** **EPDSAE** **MEF de Lille – Internat HESTIA**	Création le : 20/10/2026 Version n° : 1

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Au sein de l'EPDSAE, la Maison de l'Enfance et de la Famille Métropole Lille accompagne des jeunes et leurs familles au titre de la Protection de l'Enfance et propose des modes d'intervention diversifiés concernant l'accompagnement de mineurs en danger et de leur famille.

Elle accompagne selon différentes modalités :

- Accompagnement à domicile
- Accueil de Jour
- Accueil Familial
- Hébergement en moyen et long séjour
- Hébergement temporaire
- Hébergement en Urgence

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☒ Vacance de poste ☐ Création de poste ☐ Transformation de poste ☐ Remplacement /CDD
Date de prise de poste	01/12/2026
Date limite de dépôt des candidatures	15/11/2026
Personne à contacter **Téléphone**	Carole DESCAMPS Cadre socio Educatif – cdescamps@epdsae.fr Malika FEDDAL Adjointe de Direction – mfeddal@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste	Assistant(e) socio-éducatif(e)
Code métier	10F40
Famille / sous-famille du poste	Social/Educatif
Etablissement / Service	EPDSAE – Territoire Nord – Maison de l'Enfance et de la Famille Métropole – Service HESTIA
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	*L'agent est placé sous la responsabilité du Cadre Socio-éducatif responsable du service*
Formation / Diplôme requis	*DE Educateur(trice) Spécialisé(e)*

soutenir accompagner éduquer EPDSAE	**FICHE de POSTE** **« Assistant Socio-Educatif »** **EPDSAE** **MEF de Lille – Internat HESTIA**	Création le : 20/10/2026 Version n° : 1

Organisation du temps de travail	
Temps de travail / quotité	100%
Droits à congés	25 (+2) CA, 3X5CD par trimestre
Horaires	Horaires postés
Lieu d'exercice	MEF LILLE

Missions et activités du poste	
Missions principales	➢ Accueillir, accompagner et soutenir des jeunes âgés de 6 à 21 ans confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE), dans le cadre d'un accompagnement vers l'autonomie au sein d'un groupe de semi-autonomie. ➢ L'éducateur assure une mission de protection de l'enfance, de soutien éducatif et de prévention des risques (violences, négligences, ruptures de parcours). Il veille à garantir un cadre sécurisant et structurant, en favorisant le développement des capacités des jeunes à vivre de manière autonome. ➢ L'accueil d'un jeune est suivi d'une période d'immersion et d'évaluation, permettant la mise en place d'axes de travail individualisés, formalisés dans un projet personnalisé. Celui-ci est construit en lien avec le jeune, la famille, les professionnels référents et les partenaires extérieurs (ASE, établissements scolaires, missions locales, etc.). ➢ Le professionnel accompagne les jeunes dans toutes les dimensions de leur quotidien : logement, gestion budgétaire, démarches administratives, insertion scolaire ou professionnelle, santé, vie sociale et affective. ➢ L'accompagnement s'inscrit dans un travail en équipe pluridisciplinaire et en lien étroit avec les partenaires de droit commun, dans une dynamique de co-construction et d'autonomisation progressive du jeune
Missions et activités du poste	➢ Comprendre et appréhender le fonctionnement des dispositifs de la protection de l'enfance et plus particulièrement ceux liés à l'accompagnement des jeunes en chemin vers l'autonomie. ➢ Accompagner des jeunes âgés de 16 à 21 ans dans les actes de la vie quotidienne et les apprentissages liés à l'autonomie : gestion du budget, entretien du logement, démarches administratives, alimentation, santé, insertion socio-professionnelle, etc. ➢ Organiser des temps éducatifs, des ateliers collectifs et des activités sur le territoire, dans l'objectif de créer du lien, de favoriser l'estime de soi et de travailler la relation éducative. ➢ Être en capacité de comprendre les problématiques adolescentes et jeunes majeurs, et d'avoir une analyse clinique des situations à travers des écrits professionnels structurés et pertinents. ➢ Travailler en lien étroit avec l'équipe pluridisciplinaire, partager ses observations et construire des objectifs éducatifs individualisés, dans le cadre du projet personnalisé. ➢ Identifier les difficultés des jeunes (familiales, psychologiques, comportementales, sociales, etc.) mais aussi leurs ressources, compétences et potentialités, afin de les accompagner dans leur projet de vie et leur insertion dans la société.

	➢ Développer des accompagnements individualisés, centrés sur les besoins spécifiques de chaque jeune, en tenant compte de son rythme, de ses choix et de son environnement. ➢ Créer et entretenir des partenariats locaux (associatifs, culturels, sportifs, professionnels, institutionnels) pour favoriser l'ouverture des jeunes vers l'extérieur et leur implication citoyenne. ➢ Consolider le travail de réseau amorcé avec les associations du secteur afin de proposer aux jeunes des lieux-ressources, des soutiens, des relais et des espaces d'engagement. ➢ Participer activement au bon fonctionnement du service, à la cohérence des Pratiques éducatives et à l'organisation du travail en équipe. ➢ Maintenir une veille professionnelle active : participation à des formations, groupes de travail, supervisions, séminaires, dans une dynamique d'évolution et de questionnement des pratiques. ➢ Avoir une bonne connaissance des outils de la loi 2002-2, notamment en lien avec le droit des usagers, la participation, l'évaluation, le projet personnalisé, et la co-construction des parcours. ➢ Avoir une appétence pour les écrits professionnels, savoir produire des documents clairs, rigoureux et dans le respect des délais institutionnels.
INTERETS, CONTRAINTES, DIFFICULTES DU POSTE	Le poste d'éducateur en service de semi-autonomie offre l'opportunité de s'inscrire dans un accompagnement individualisé visant l'accès progressif des jeunes à l'autonomie. Il permet une réelle marge d'initiative professionnelle et un travail éducatif de proximité, en lien avec une équipe pluridisciplinaire. Il implique toutefois une organisation du travail avec des horaires décalés et une forte autonomie dans la gestion du quotidien, dans un cadre institutionnel exigeant. L'accompagnement de jeunes aux parcours souvent marqués par des ruptures nécessite une posture professionnelle solide, une capacité d'adaptation constante et une gestion de situations parfois complexes sur le plan éducatif et émotionnel.
MISSIONS EN TELETRAVAIL	☐ Oui ☒ Non

Compétences requises sur le poste	
SAVOIR	○ Connaissances professionnelles dans la protection de l'enfance. Avoir déjà travailler auprès d'adolescents et jeune majeur ○ Connaissance dans l'accompagnement éducatif, dans les situations à risques et dangers des mineurs en difficultés sociales et / ou psychologique.
SAVOIR-FAIRE	○ Accompagnement des adolescents et jeune majeur dans les actes de la vie quotidienne. ○ Adopter un comportement sécurisant et favorisant le lien. ○ Instaurer une relation éducative avec les jeunes accueillis. ○ Capacité d'adaptabilité et gestion des situations d'urgence. ○ Savoir observer et déterminer des besoins des personnes accueillies.

	○ Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire. ○ Production d'écrits professionnels.
SAVOIR-ETRE	○ Capacité d'analyse et d'observation ○ Adaptabilité ○ Disponibilité ○ Organisation, rigueur, sérieux. ○ Avoir le sens de l'écoute. ○ Être respectueux des enfants accueillis, de leur famille, de leur histoire mais également des professionnels de l'établissement. ○ Sens du service public et devoir de réserve.