



FICHE de POSTE « Educateur spécialisé »
EPDSAE
« MEF Caudry DASA »

Création le : 10/09/2026
Version n° : 1

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☐ Vacance de poste ☐ Création de poste ☐ Transformation de poste ☒ Remplacement
Date de prise de poste	01/10/2026
Date limite de dépôt des candidatures	25/09/2026
Personne à contacter Téléphone	MANNER Virginie 06.81.88.47.71 vmanner@epdsae.fr Mehenna Khimeche 06.31.37.54.84 mkhimeche@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste	Educateur spécialisé
Code métier	ASE
Famille / sous-famille du poste	
Etablissement / Service	MEF Caudry DASA Accompagnement
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	<i>Est sous la responsabilité du chef de service DASA Accompagnement</i>
Formation / Diplôme requis	DEES DEAS

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100%
Droits à congés	15 congés détentes et 27 congés annuels
Horaires	<i>Internat (6h30-14h/13h30-21h) et astreintes</i>
Lieu d'exercice	<i>MEF Caudry DASA secteur Valenciennes Déplacements importants sur tout le Sud du Département.</i>

Missions et activités du poste

Missions principales	<i>L'intervention éducative vise à tisser des liens avec des jeunes aux parcours ponctués de ruptures et de difficultés multiples, afin d'instaurer progressivement une relation de confiance nécessaire à l'acceptation d'une aide et/ou d'un soutien</i>
Missions et activités du poste	<i>L'éducateur généraliste, en lien avec l'équipe pluridisciplinaire et le Responsable d'Unité Socio-Educative aura pour mission d'accompagner l'adolescent et sa famille dans la compréhension et l'expression des difficultés personnelles et familiales.</i> <i>Dans cette dynamique les missions se déclineront de la façon suivante :</i> - Concevoir et mettre en œuvre des interventions éducatives singulières, innovantes et adaptées aux profils des jeunes concernés - Savoir mettre en exergue les potentiels et compétence du jeune et de sa famille pour permettre de soutenir son « pouvoir d'agir. - Participer à la réalisation de l'évaluation des situations afin d'activer les compétences individuelles et familiales - Agir sur l'instauration d'un lien en créant des espaces propices aux échanges - Recenser les ressources partenariales pour les exploiter au profit de l'accompagnement et au profit du projet du jeune - Construire des coopérations partenariales, familiales et sociales au service du jeune - Construire avec l'adolescent et sa famille les ponts et relais pour permettre la sortie du dispositif - Rédiger les notes ou rapports en lien avec l'accompagnement
INTERETS, CONTRAINTES, DIFFICULTES DU POSTE	Déplacements importants dans le territoire du Nord Pas de Calais. Bonne connaissance des profils de jeunes en errance, de la protection de l'enfance.
MISSIONS EN TELETRAVAIL	Non éligible au télétravail

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	<i>Connaissances professionnelles dans le domaine de la Protection de l'Enfance</i> <i>Connaissance des structures extérieures et des partenaires</i> <i>Connaissances approfondies des dispositifs spécifiques à l'accompagnement des adolescents</i> <i>Connaissances théoriques de l'approche psychologique des adolescents</i> <i>Connaissances de la politique départementale de la jeunesse</i> <i>Connaissance des outils informatiques, maîtrise des réseaux sociaux</i>
SAVOIR-FAIRE	<i>Capacité à adapter sa pratique professionnelle selon les problématiques</i> <i>Capacité à prendre des initiatives</i> <i>Capacité à s'organiser et à planifier des interventions éducatives</i> <i>Capacité d'écoute, et attitude d'écoute, à travailler en équipe, en réseau</i> <i>Capacité à définir des priorités et à respecter les délais impartis</i> <i>Capacité de rédaction</i> <i>Capacité à créer des coopérations au service d'un jeune et au service du dispositif</i>
SAVOIR-ETRE	<i>Discrétion et respect du secret professionnel</i> <i>Capacité à entretenir une relation professionnelle, individualisée, adaptée aux situations des adolescents accompagnés et leur famille</i> <i>Capacité de négociation et de communication avec tous les acteurs (internes et externes)</i> <i>Capacité à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessible</i> <i>Capacité d'adaptation</i> <i>Sens des responsabilités et professionnalisme</i> <i>Motivation et investissement personnel,</i> <i>Capacité à s'engager dans la relation éducative</i> <i>Dynamisme, esprit d'initiative et de créativité</i> <i>Savoir prendre du recul et se préserver</i> <i>Disponibilité et réactivité</i>