



**FICHE de POSTE « Psychologue »
EPDSAE
« MEF Caudry DASA Internat »**

Création le : 27/08/2026
Version n° : 1

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☒ Remplacement CDI
Date de prise de poste	01/10/2026
Date limite de dépôt des candidatures	15/09/2026
Personne à contacter Téléphone	MANNER Virginie 06.81.88.47.71, vmanner@epdsae.fr ;

Identification du poste

Intitulé du poste	Psychologue
Code métier	
Famille / sous-famille du poste	
Etablissement / Service	MEF Caudry DASA et internat
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	<i>Est sous la responsabilité de la directrice d'établissement</i>
Formation / Diplôme requis	<i>Diplôme de niveau Bac + 5 donnant droit au titre de psychologue</i>

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100%
Droits à congés	8 congés détentés (4 par semestre) et 27 congés annuels, 19 RTT
Horaires	<i>De journée</i>
Lieu d'exercice	<i>MEF Caudry, déplacement sur le Nord et les départements voisins en fonction des accompagnements des jeunes et des familles.</i>

**FICHE de POSTE « Psychologue »
EPDSAE
« MEF Caudry DASA Internat »**

Création le : 27/08/2026
Version n° : 1

Missions et activités du poste

Missions principales	Le psychologue veille à garantir la prise en compte de la vie psychique afin de promouvoir l'autonomie et le bien-être de la personne ; • Il suscite et/ou entreprend un travail clinique visant les problématiques des enfants (et de leur famille) ; • Il contribue à la définition et à l'élaboration des projets éducatifs et d'orientation en articulation avec les autres professionnels de l'équipe • Il conçoit les méthodes et met en œuvre les moyens et techniques relatifs à son cadre d'intervention ; • Il participe à la vie institutionnelle.
Missions et activités du poste	➤ Prise en charge individuelle ou collective des personnes accueillies ; ➤ Conduite d'entretiens individuels et collectifs (groupes de parole, soutien psychologique...) ; ➤ Bilans psychologiques (psychométrique, recueil d'information, entretien, travail de synthèse, restitution...) ; ➤ Conseil et expertise auprès des équipes éducatives ; ➤ Apporter un éclairage clinique au sein de l'équipe pluridisciplinaire. ➤ Savoir évaluer et analyser une situation afin de participer à l'orientation pluri et interdisciplinaire du jeune. ➤ Elaborer des propositions d'orientation vers les dispositifs de soins adaptés. ➤ Rédiger des écrits professionnels ➤ Rapport d'activités ➤ Veiller à maintenir ses connaissances à jour : se former, s'informer et mener des travaux de recherche dans le cadre du temps de formation information recherche, enrichir et développer ses compétences.
INTERETS, CONTRAINTES, DIFFICULTES DU POSTE	Déplacement sur le territoire du Nord et autres départements
MISSIONS EN TELETRAVAIL	Oui

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	• Connaissance de la politique générale de l'Etablissement • Connaissances professionnelles dans le domaine d'activité de la protection de l'enfance • Connaissance des structures extérieures à l'établissement • Connaissance des partenaires • Lois relatives à la protection de l'enfance • Connaissance du public adolescent et des situations complexes et passages à l'acte (errance, passages à l'acte ...) • Connaissance du processus d'addiction • Intérêt de spécialisation professionnelle sur la thématique de l'attachement, de la séparation, du lien parental, l'accompagnement de l'enfant et sa famille, l'approche systémique.
SAVOIR-FAIRE	• Contribution au diagnostic du fonctionnement psychique de la personne accueillie • Capacité à observer, restituer, rédiger • Capacités à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles • Capacité à mobiliser et valoriser les compétences des enfants et de leur famille • Organisation et animation de groupes • Formalisation et transmission de son savoir professionnel • Capacité à travailler en équipe, à partager • Capacité à exprimer un avis en équipe, à se positionner
SAVOIR-ETRE	• Dialogue, écoute, pondération, diplomatie... • Sens du contact, des relations humaines, de la communication • Sens du travail en équipe et du partage • Curiosité professionnelle, volonté de se former et d'améliorer sa pratique • Engagement professionnel en faveur de l'évolution des pratiques • Compréhension des enjeux • Discrétion et respect du secret professionnel • Autonomie et réactivité • Sens des responsabilités et professionnalisme • Motivation et investissement personnel • Rigueur, sens de l'organisation, disponibilité et souplesse de fonctionnement et de priorisation en fonction des nécessités • Dynamisme, esprit d'initiative et de créativité • Loyauté