



FICHE de POSTE
« Psychomotricien(ne) »
EPDSAE

« IRPA / dispositif SESSAD territoire sud »

Création le : 21/06/2024
Version n° : 2

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☒ Vacance de poste ☐ Création de poste ☐ Transformation de poste ☐ Remplacement Numéro de poste :
Date de prise de poste	01/10/2026
Date limite de dépôt des candidatures	15/09/2026
Personne à contacter	Mme Magaly RIBAU COURT, adjointe de direction, cheffe de service par
Téléphone	intérim du SESSAD territoire sud : mrribaucourt@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste	Psychomotricien(ne)
Code métier	05170
Famille / sous-famille du poste	Soins, rééducation
Etablissement / Service	IRPA - dispositif SESSAD
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	Le/la psychomotricien(ne) est sous la responsabilité du cadre socio-éducatif du service
Formation / Diplôme requis	Diplôme d'Etat en psychomotricité ; détenir le permis

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100 %
Droits à congés	25+2 CA, 2x4 CD, 20 RTT
Horaires	Horaire de journée du lundi au vendredi, quelques samedis travaillés par an, selon le calendrier d'ouverture
Lieu d'exercice	Territoire sud : maubeugeois, valenciennes + Ronchin Accompagnement, séances de rééducation en psychomotricité sur le lieu de vie de l'enfant (établissement scolaire, domicile, ...).

FICHE de POSTE
« Psychomotricien(ne) »
EPDSAE
« IRPA / dispositif SESSAD territoire sud »

Création le : 21/06/2024
 Version n° : 2

Missions et activités du poste

Définition du poste	Le/la psychomotricien(ne) contribue, au sein de l'équipe pluridisciplinaire, à l'évaluation et à l'accompagnement des enfants, des adolescents, présentant une surdité ou des troubles du neurodéveloppement du langage. Handicaps susceptibles d'avoir un impact sur le développement psychomoteur, sensoriel, cognitif, relationnel et communicationnel. Son intervention vise à favoriser le développement des compétences de l'enfant, son autonomie, son bien-être et sa participation aux différents environnements de vie. Dans le contexte spécifique du SESSAD, le/la psychomotricien(ne) inscrit son intervention dans une approche fonctionnelle, en prenant en compte l'enfant dans sa globalité, son environnement familial, scolaire et social ainsi que ses modalités de communication. Il/elle participe à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du Projet Personnalisé de l'enfant.
Missions principales	○ Réaliser puis rédiger des bilans et évaluations psychomotrices adaptés à l'âge, au développement et aux particularités de l'enfant. Transmettre les éléments aux professionnels et aux familles ○ Observer et analyser les compétences et difficultés dans les domaines psychomoteurs ○ Agir sur les troubles du développement psychomoteur en montrant à l'enfant les gestes appropriés et en l'accompagnant physiquement dans la réalisation de ceux-ci, au moyen de techniques de relaxation dynamique, d'éducation gestuelle, d'expression corporelle et par des activités rythmiques et de coordination ... ○ Accompagner les enfants en séances individuelles et/ou en groupe ○ Évaluer régulièrement l'évolution de l'enfant et ajuster les objectifs d'accompagnement ○ Organiser un cadre thérapeutique personnalisé (projet thérapeutique) pour chaque enfant qui tient compte du PP ○ Participer à la réunion de service ainsi qu'aux réunions de PP ○ Partager les informations auprès de l'équipe et des partenaires dans le respect du secret partagé ○ Informer et sensibiliser les enseignants d'accueil dans les écoles partenaires et autres en respectant le secret professionnel ○ Informer et guider les familles
Intérêts, contraintes, difficultés du poste	➤ Poste riche et stimulant, au cœur d'un dispositif articulant scolarisation inclusive, développement de l'autonomie et accompagnement médico-social ➤ Equipe pluriprofessionnelle diversifiée alliant éducatif, thérapeutique et pédagogique ➤ Population spécifique nécessitant des adaptations constantes et des pratiques professionnelles inventives

FICHE de POSTE
« Psychomotricien(ne) »
EPDSAE
« IRPA / dispositif SESSAD territoire sud »

Création le : 21/06/2024
Version n° : 2

	➤ Poste impliquant des déplacements réguliers sur un territoire étendu
Missions en télétravail	Oui, partiellement à raison d'une demie journée maximum par semaine, selon les besoins du service. ➤ Rédaction de bilans et écrits divers ➤ Préparation de séances ➤ Rendez-vous téléphonique ou visio

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	▪ Connaissance de la surdité et des troubles du neurodéveloppement du langage, de leurs conséquences sur l'enfant et son environnement ▪ Connaissance du développement psychomoteur, sensoriel, cognitif, affectif et relationnel de l'enfant ▪ Connaissance des approches et médiations psychomotrices adaptées à l'enfant et à l'adolescent ▪ Connaissance du fonctionnement et des enjeux du secteur médico-social et du dispositif SESSAD ▪ Connaissance des principes du travail pluridisciplinaire et du partenariat avec les familles et les professionnels ▪ Connaissance du cadre éthique, réglementaire et du secret professionnel
SAVOIR-FAIRE	• Réaliser des observations et bilans psychomoteurs adaptés à l'âge et au profil de l'enfant • Rédiger des bilans, comptes rendus et écrits professionnels de qualité et veiller à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles : Communiquer de façon claire et adaptée selon les interlocuteurs (enfants, famille, ...) • Identifier les compétences, difficultés, besoins et ressources de l'enfant • Élaborer des objectifs d'accompagnement individualisés en lien avec le projet personnalisé • Concevoir et mettre en œuvre des séances individuelles ou de groupe, adaptées • Utiliser différentes médiations corporelles, motrices, sensorielles et ludiques • Adapter sa pratique aux capacités attentionnelles, cognitives, sensorielles et communicationnelles de l'enfant

FICHE de POSTE
« Psychomotricien(ne) »
EPDSAE

« IRPA / dispositif SESSAD territoire sud »

Création le : 21/06/2024
 Version n° : 2

	• Observer l'enfant dans ses différents lieux de vie et proposer des adaptations favorisant sa participation et son autonomie • Favoriser la généralisation des compétences travaillées en séance dans les situations du quotidien • Ajuster ses interventions en fonction de l'évolution de l'enfant • Transmettre ses observations et analyses de manière claire et adaptée aux familles et aux professionnels. • Participer aux réunions de synthèse et à l'élaboration du projet personnalisé. • Travailler en complémentarité avec les différents professionnels du SESSAD, notamment les orthophonistes, coordinatrices de projet, psychologue, ergothérapeute, enseignantes, ... • Construire et maintenir des relations de partenariat avec les familles, les équipes scolaires et les autres intervenants. • Évaluer et faire évoluer sa pratique professionnelle.
SAVOIR-ETRE	• Bienveillance et respect du rythme et des particularités de chaque enfant • Écoute et disponibilité envers l'enfant, sa famille et les professionnels • Empathie, tout en maintenant une juste distance professionnelle • Adaptabilité face à la diversité des profils et des situations rencontrées • Créativité dans le choix des médiations et des supports proposés • Observation fine et capacité à prendre en compte les signaux corporels, sensoriels et comportementaux • Esprit d'équipe et goût du travail pluridisciplinaire • Capacité à communiquer et à transmettre ses observations de manière constructive • Respect des choix, des compétences et de la place des familles • Autonomie, sens de l'organisation et capacité à prendre des initiatives • Capacité à questionner sa pratique et à s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue • Discrétion et respect des règles de confidentialité et du secret professionnel • Sens des responsabilités et professionnalisme • Motivation et investissement personnel : initiatives, formations... • Sens de l'organisation, disponibilité et souplesse de fonctionnement • Rigueur et maîtrise de soi en toute situation, stress, urgence, conflit, charge de travail