



**FICHE DE POSTE CADRE SOCIO-EDUCATIF
EPDSAE
MEF VALENCIENNES**

**Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation**

Création le : 12/08/2026
Version n° : 1

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Le dispositif d'accueil d'urgence de Valenciennes accueille, pour une durée n'excédant pas 90 jours, des enfants de 6 à 18 ans au titre de l'accueil d'urgence (OPP, AP 72h00, AP 5 jours) afin d'assurer la protection immédiate de tout enfant en situation de danger sur le territoire de Valenciennes et de réaliser une évaluation des besoins de l'enfant. Cette démarche d'évaluation menée en équipe pluridisciplinaire sous la supervision d'un Cadre socio-éducatif doit permettre de prendre en compte les besoins fondamentaux et spécifiques de chaque enfant, d'évaluer les ressources sociales et familiales de son environnement originel et leur capacité à y répondre et de définir des dispositions protectionnelles les plus adéquates pour lui permettre de bien grandir.

L'Équipe mobile d'évaluation a pour mission spécifique de réaliser, dans les 15 jours à trois semaines suivant l'entrée de l'enfant en protection de l'enfance, une évaluation pluridisciplinaire, rapide, objectivée et argumentée de la situation de l'enfant, de sa famille et de son environnement ; ceci afin d'éclairer les décisions administratives et judiciaires et de proposer une orientation adaptée, sécurisée et respectueuse de l'intérêt supérieur de l'enfant, privilégiant des solutions alternatives au maintien du placement (ressources familiales et environnement de l'enfant).

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☐ Vacance de poste
	☒ Création de poste
	☐ Transformation de poste
	☐ Remplacement
	Numéro de poste :
Date de prise de poste	Octobre/ novembre 2026
Date limite de dépôt des candidatures	15/09/2026
Personne à contacter	Claire CHERQUEFOSSE
Téléphone	Directrice d'établissement ccherquefosse@epdsae.fr

Identification du poste



**FICHE DE POSTE CADRE SOCIO-EDUCATIF
EPDSAE
MEF VALENCIENNES**

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 12/08/2026
Version n° : 1

Intitulé du poste :	Cadre socio-éducatif (CSE)
Code métier	
Famille / sous-famille du poste :	SOCIO EDUCATIF, PSYCHOLOGIE ET CULTUREL/ Management socio-éducatif
Etablissement / Service :	MEF de Valenciennes DAUE - Equipe mobile d'évaluation
Positionnement de l'agent dans l'organigramme :	Est placé(e) sous la responsabilité de l'adjoint de Direction de l'établissement
Formation / Diplôme requis	CAFERUIS - Niveau Master

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100 %
Droits à congés	25 CA +2, 19 RTT, 5CD par trimestre
Horaires	Forfait jour - Astreintes d'établissement - Possibilité de travailler le week-end si nécessaire
Lieu d'exercice	46 rue Claudin Lejeune - Valenciennes

Missions et activités du poste

Missions principales	Le Cadre socio-éducatif assure l'organisation, le pilotage et la supervision de l'Équipe Mobile d'Évaluation des situations familiales intervenant auprès des enfants accueillis dans le cadre d'un accueil d'urgence en protection de l'enfance (Ordonnance de Placement Provisoire, Accueil Provisoire 72 heures, Accueil Provisoire 5 jours). Il garantit la mise en œuvre d'évaluations globales, pluridisciplinaires et objectivées, conformément aux recommandations de la Haute Autorité de Santé et au cadre légal de la protection de l'enfance. Il veille à ce que chaque évaluation permette de : ▪ Caractériser le danger ou le risque de danger ; ▪ Apprécier la satisfaction des besoins fondamentaux de l'enfant ; ▪ Évaluer les capacités parentales à y répondre ; ▪ Identifier les ressources mobilisables dans l'environnement familial ; ▪ Formuler des préconisations argumentées permettant d'éclairer les décisions administratives ou judiciaires. Il est garant de la qualité des pratiques professionnelles, de la cohérence des analyses et du respect des droits de l'enfant et de sa famille. Son action s'inscrit dans le périmètre du Comité de Direction de l'établissement, en déclinaison des orientations définies par le Projet Global d'établissement (PGE) et du Projet d'Etablissement de la MEF de Valenciennes et dans le développement des projets validés par la Direction de l'EPDSAE.
-----------------------------	---

FICHE DE POSTE CADRE SOCIO-EDUCATIF EPDSAE MEF VALENCIENNES

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 12/08/2026
Version n° : 1

Missions et activités du poste

PILOTER L'ACTIVITE DE L'EQUIPE MOBILE

- Organiser les modalités d'intervention de l'équipe au regard des priorités et des délais imposés par les mesures d'urgence ;
- Répartir les situations en fonction des compétences des professionnels ;
- Garantir la mise en œuvre des procédures et protocoles d'intervention
- Assurer le suivi de l'activité et veille au respect des échéances ;
- Adapter les ressources humaines aux besoins des évaluations ;
- Garantir le fonctionnement de l'équipe 7 jours sur 7
- Assurer le pilotage des ressources humaines du service dans le respect du cadre réglementaire, des procédures internes et des obligations de l'employeur.
- Garantir de la coordination et de la bonne gestion des ressources financières, logistiques et matérielles du service (budget, bons de commande, véhicules, équipements)

GARANTIR LA QUALITE DES EVALUATIONS

- Garantir une approche globale et multidimensionnelle des situations ;
- Garantir la prise en compte des besoins fondamentaux de l'enfant ;
- Garantir l'analyse des capacités parentales ;
- Garantir l'identification des facteurs de protection et de vulnérabilité ;
- Garantir le recueil contradictoire des informations ;
- Garantir la participation de l'enfant et des parents, selon leur âge, leur maturité et les conditions de sécurité ;
- Garantir la traçabilité de la démarche d'évaluation.
- Garantir au sein de l'unité l'application des procédures relatives à la démarche qualité et contribuer à son amélioration continue

SUPERVISER LES INVESTIGATIONS

- Accompagner les professionnels dans les situations complexes ;
- Valider la stratégie d'investigation ;
- Veiller à la pertinence des entretiens, des observations et des visites à domicile ;
- Garantir le croisement des informations recueillies auprès des partenaires ;
- Superviser la recherche de solutions familiales alternatives au maintien du placement institutionnel lorsque celles-ci permettent d'assurer la sécurité de l'enfant.

ANIMER L'ANALYSE PLURIDISCIPLINAIRE

- Organiser les réunions cliniques ;
- Favoriser le croisement des regards professionnels ;
- Développer une culture commune de l'évaluation ;
- Accompagner l'élaboration du raisonnement clinique collectif ;
- Sécuriser les prises de décision dans les situations présentant un risque élevé.

FICHE DE POSTE CADRE SOCIO-EDUCATIF EPDSAE

MEF VALENCIENNES

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 12/08/2026
Version n° : 1

	VALIDER LES ECRITS PROFESSIONNELS • Relire et valider les rapports d'évaluation ; • Veiller à la distinction entre faits, observations, analyses et hypothèses ; • Garantir la qualité rédactionnelle des écrits ; • S'assurer que les préconisations sont proportionnées, argumentées et conformes au cadre juridique. MANAGER LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE L'EQUIPE • Identifier les besoins de formation ; • Accompagner le développement des compétences en matière d'évaluation ; • Organiser les temps d'analyse des pratiques ; • Favoriser l'appropriation des recommandations professionnelles de la HAS ; • Soutenir les professionnels confrontés à des situations complexes ou traumatiques. DEVELOPPER LES PARTENARIATS • Représenter l'établissement auprès des partenaires institutionnels ; • Assurer la coordination avec les services de l'Aide sociale à l'enfance, la justice, les établissements de santé, l'Éducation nationale, les services médico-sociaux et les associations ; • Contribuer à la fluidité des parcours des enfants. MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES : Assurer la continuité hiérarchique dans le cadre de l'astreinte d'établissement.
MISSIONS EN TELETRAVAIL	☒ Oui ☐ Non

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	• Maîtrise du référentiel HAS d'évaluation des situations des enfants en danger ou en risque de danger ; • Maîtrise du référentiel des besoins fondamentaux de l'enfant ; • Maîtrise du cadre réglementaire de la Protection de l'enfance ; • Connaissance des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS ; • Connaissances des politiques publiques de protection de l'enfance ; • Maîtrise du management des organisations sociales et médico-sociales ; • Maîtrise de la méthodologie de projet ; • Connaissance des démarches qualité et gestion des risques.
SAVOIR-FAIRE	Pilotage de l'activité

FICHE DE POSTE CADRE SOCIO-EDUCATIF EPDSAE

MEF VALENCIENNES

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 12/08/2026
Version n° : 1

Être capable de :

- Organiser une activité d'évaluation en flux tendu ;
- Planifier les interventions selon le niveau d'urgence ;
- Arbitrer les priorités ;
- Coordonner des interventions pluridisciplinaires ;
- Assurer le suivi des indicateurs d'activité et de qualité.
- Assurer le suivi des indicateurs liés à l'expérimentation de l'équipe mobile d'évaluation

Expertise en évaluation

Maîtriser :

- Le référentiel HAS d'évaluation globale des situations d'enfants en danger ou en risque de danger ;
- Le référentiel des besoins fondamentaux de l'enfant ;
- Les recommandations relatives à la participation de l'enfant ;
- Les principes de proportionnalité et de subsidiarité des mesures de protection.

Être capable de :

- Analyser la qualité d'une démarche d'évaluation ;
- Accompagner un raisonnement clinique partagé ;
- Sécuriser la caractérisation du danger ;
- Apprécier la pertinence des préconisations formulées.

Management d'équipe

Être capable de :

- Encadrer une équipe pluridisciplinaire ;
- Soutenir les professionnels dans les situations complexes ;
- Développer une dynamique collaborative ;
- Conduire le changement ;
- Gérer les tensions et les conflits ;
- Accompagner la montée en compétences.

Analyse stratégique

Être capable de :

- Analyser les organisations familiales complexes ;
- Apprécier les risques institutionnels ;
- Soutenir les arbitrages concernant les mesures de protection ;

FICHE DE POSTE CADRE SOCIO-EDUCATIF EPDSAE

MEF VALENCIENNES

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 12/08/2026
Version n° : 1

	• Développer des réponses innovantes dans le respect du cadre réglementaire. Communication Être capable de : • Animer des réunions d'analyse ; • Conduire des entretiens avec les familles dans des situations sensibles ; • Représenter le service auprès des autorités administratives et judiciaires ; • Conduire des négociations partenariales. Qualité et amélioration continue Être capable de : • Mettre en œuvre une démarche qualité ; • Élaborer des procédures d'évaluation ; • Assurer la traçabilité des décisions ; • Développer des indicateurs d'activité et de qualité ; • Évaluer les pratiques professionnelles ; • Promouvoir une culture d'amélioration continue.
SAVOIR-ETRE	• Leadership fédérateur ; • Discernement dans la prise de décision ; • Rigueur méthodologique ; • Disponibilité et réactivité ; • Sens des responsabilités ; • Capacité à prendre des décisions dans un contexte d'incertitude ; • Écoute et soutien des professionnels ; • Impartialité ; • Hauteur de vue et capacité d'anticipation ; • Aptitude à gérer les situations de crise ; • Exigence éthique ; • Capacité à maintenir un cadre contenant et sécurisant pour les professionnels comme pour les familles.