



**FICHE DE POSTE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS
EPDSAE
MEF ROUBAIX-TOURCOING**
Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Le dispositif d'accueil d'urgence de Roubaix accueille, pour une durée n'excédant pas 90 jours, des enfants de 6 à 18 ans au titre de l'accueil d'urgence (OPP, AP 72h00, AP 5 jours) afin d'assurer la protection immédiate de tout enfant en situation de danger sur le territoire de Roubaix-Tourcoing et de réaliser une évaluation des besoins de l'enfant. Cette démarche d'évaluation menée en équipe pluridisciplinaire sous la supervision d'un Cadre socio-éducatif doit permettre de prendre en compte les besoins fondamentaux et spécifiques de chaque enfant, d'évaluer les ressources sociales et familiales de son environnement originel et leur capacité à y répondre et de définir des dispositions protectionnelles les plus adéquates pour lui permettre de bien grandir.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☐ Vacance de poste
	☒ Création de poste
	☐ Transformation de poste
	☐ Remplacement
	Numéro de poste :
Date de prise de poste	01/09/2026
Date limite de dépôt des candidatures	15/10/2026
Personne à contacter	Grégory FLAMENT
Téléphone	Directeur d'établissement 06 75 45 06 50 gflament@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste :	Educateur de Jeunes Enfants (EJE)
Code métier	
Famille / sous-famille du poste :	Social, éducatif
Etablissement / Service :	MEF Métropole Roubaix-Tourcoing- DAUE - Equipe mobile d'évaluation



**FICHE DE POSTE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS
EPDSAE
MEF ROUBAIX-TOURCOING**
Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

**Positionnement de l'agent dans
l'organigramme :**

est placé(e) sous la responsabilité du Cadre socio-éducatif

Formation / Diplôme requis

Educateur(trice) Spécialisé(e) ; Educateur(trice) jeunes enfants.

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100 %
Droits à congés	25 CA, 5CD par trimestre
Horaires	35h - Journée, soirée, week-end
Lieu d'exercice	43, avenue Gustave Delory - 59100 Roubaix

Missions et activités du poste

Missions principales

L'Éducateur(trice) de Jeunes Enfants intervient au sein d'une équipe mobile pluridisciplinaire chargée de réaliser des évaluations dans le cadre des accueils d'urgence en protection de l'enfance (Ordonnance de Placement Provisoire, Accueil Provisoire 72 heures, Accueil Provisoire 5 jours).
Dans un temps contraint, l'équipe a pour mission de :

- caractériser la nature et le niveau de danger auquel est exposé l'enfant ;
- évaluer les besoins fondamentaux de l'enfant, notamment au regard de son développement global ;
- apprécier les compétences parentales et leur capacité à répondre aux besoins de l'enfant ;
- identifier les ressources mobilisables au sein de la famille et de l'entourage ;
- proposer des préconisations étayées permettant d'éclairer la décision de poursuite, d'adaptation ou de levée de la mesure de protection.

L'EJE apporte une expertise spécifique sur le développement du jeune enfant, les interactions précoces et les compétences parentales.

L'Éducateur(trice) de Jeunes Enfants exerce une fonction d'expertise sur les besoins développementaux du jeune enfant et les interactions précoces. Son regard clinique complète celui des autres professionnels afin de produire une évaluation globale, objectivée et argumentée, permettant d'éclairer les décisions de protection dans l'intérêt supérieur de l'enfant.

Il(elle) contribue à une culture commune de l'évaluation fondée sur l'observation, la pluridisciplinarité, le croisement des regards professionnels et l'identification des ressources familiales susceptibles de garantir durablement la sécurité et le développement de l'enfant.

**FICHE DE POSTE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS
EPDSAE
MEF ROUBAIX-TOURCOING**
Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

	Son action s'inscrit dans le périmètre du Projet de service (référentiels pédagogiques, etc.), en déclinaison des orientations définies par le Projet Global d'établissement (PGE) et du Projet d'Etablissement de la MEF Métropole Roubaix-Tourcoing et dans le développement des projets validés par la Direction de l'EPDSAE.
Missions et activités du poste	ÉVALUATION DU DEVELOPPEMENT ET DES BESOINS DE L'ENFANT • Observer le développement global de l'enfant (affectif, psychomoteur, cognitif, relationnel et social). • Identifier les besoins fondamentaux satisfaits ou non au regard du référentiel des besoins fondamentaux de l'enfant. • Repérer les signes de souffrance, de carences éducatives, de négligences ou de maltraitance. • Évaluer les capacités d'adaptation de l'enfant et les facteurs de vulnérabilité ou de protection. ÉVALUATION DES COMPETENCES PARENTALES • Observer les interactions parents-enfant dans différents contextes. • Analyser les capacités parentales à répondre aux besoins de l'enfant : ✓ Protection, ✓ sécurité affective, ✓ soins, ✓ stimulation, ✓ disponibilité psychique, ✓ capacités éducatives. • Identifier les ressources, les fragilités et les possibilités d'évolution de la famille. RECHERCHE DE SOLUTIONS ALTERNATIVES • Rechercher des solutions alternatives au placement institutionnel • Identifier les ressources de la famille élargie et de l'entourage. • Évaluer la pertinence et la faisabilité d'une mobilisation familiale. • Participer à l'élaboration de scénarii de protection adaptés à la situation. TRAVAIL PARTENARIAL • Rencontrer les partenaires intervenant auprès de l'enfant et de sa famille. • Recueillir les éléments utiles à la compréhension de la situation. • Participer aux synthèses pluridisciplinaires.



**FICHE DE POSTE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS
EPDSAE
MEF ROUBAIX-TOURCOING**
Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

		RESTITUTION DE L'EVALUATION - Formaliser des observations objectivées. - Participer à l'analyse pluridisciplinaire. - Participer aux audiences convoquées par le Juge des Enfants. - Rédiger des écrits professionnels argumentés. - Contribuer aux préconisations transmises à l'autorité administrative ou judiciaire
MISSIONS TELETRAVAIL	EN	☐ Oui ☒ Non

Compétences requises sur le poste	
SAVOIR	- Maîtrise du développement de l'enfant, en particulier de la naissance à six ans. - Connaissance approfondie des besoins fondamentaux de l'enfant. - Capacité d'observation clinique des interactions précoces. - Maîtrise des techniques d'entretien avec les enfants et les parents. - Connaissance du cadre juridique de la protection de l'enfance. - Capacité d'analyse systémique des situations familiales. - Aptitude à produire des écrits d'évaluation objectifs, argumentés et étayés. - Capacité à distinguer les faits observés, les hypothèses cliniques et les préconisations.
SAVOIR-FAIRE	- Esprit d'analyse et de synthèse. - Capacité à travailler dans l'urgence sans perdre la rigueur clinique. - Aptitude à prendre du recul face aux situations complexes. - Capacité à objectiver les observations. - Sens du discernement dans l'évaluation du danger et des facteurs de protection. - Capacité à travailler dans des délais très contraints. - Gestion des priorités. - Autonomie dans l'organisation des investigations. - Réactivité et adaptabilité. - Maîtrise des outils numériques et de rédaction.
SAVOIR-ETRE	- Qualités d'écoute active et d'entretien. - Neutralité bienveillante. - Positionnement professionnel contenant et sécurisant. - Capacité à instaurer rapidement une relation de confiance dans un contexte de crise. - Diplomatie et gestion des situations conflictuelles. - Respect de la confidentialité et de l'éthique professionnelle.