



**FICHE DE POSTE EDUCATEUR SPECIALISE
EPDSAE
MEF ROUBAIX-TOURCOING**
Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Le dispositif d'accueil d'urgence de Roubaix accueille, pour une durée n'excédant pas 90 jours, des enfants de 6 à 18 ans au titre de l'accueil d'urgence (OPP, AP 72h00, AP 5 jours) afin d'assurer la protection immédiate de tout enfant en situation de danger sur le territoire de Roubaix-Tourcoing et de réaliser une évaluation des besoins de l'enfant. Cette démarche d'évaluation menée en équipe pluridisciplinaire sous la supervision d'un Cadre socio-éducatif doit permettre de prendre en compte les besoins fondamentaux et spécifiques de chaque enfant, d'évaluer les ressources sociales et familiales de son environnement originel et leur capacité à y répondre et de définir des dispositions protectionnelles les plus adéquates pour lui permettre de bien grandir.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☐ Vacance de poste ☒ Création de poste ☐ Transformation de poste ☐ Remplacement Numéro de poste :
Date de prise de poste	01/09/2026
Date limite de dépôt des candidatures	15/10/2026
Personne à contacter Téléphone	Grégory FLAMENT Directeur d'établissement 06 75 45 06 50 gflament@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste :	Educateur Spécialisé (ES)
Code métier	
Famille / sous-famille du poste :	Social, éducatif
Etablissement / Service :	MEF Métropole Roubaix-Tourcoing- DAUE - Equipe mobile d'évaluation



FICHE DE POSTE EDUCATEUR SPECIALISE EPDSAE

MEF ROUBAIX-TOURCOING

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

Positionnement de l'agent dans l'organigramme :

est placé(e) sous la responsabilité du Cadre socio-éducatif

Formation / Diplôme requis

DE Educateur Spécialisé ; DE Assistant de service social

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité

100 %

Droits à congés

25 CA, 5CD par trimestre

Horaires

Horaires postés, Week-end et jours fériés

Lieu d'exercice

43, avenue Gustave Delory - 59100 Roubaix

Missions et activités du poste

Missions principales

L'Éducateur(trice) spécialisé(e) ou l'Assistant de service social intervient au sein d'une équipe mobile pluridisciplinaire chargée de conduire des évaluations intensives et de courte durée auprès des enfants accueillis dans le cadre d'un accueil d'urgence (Ordonnance de Placement Provisoire, Accueil Provisoire 72 heures, Accueil Provisoire 5 jours).

L'évaluation vise à éclairer les décisions administratives ou judiciaires de protection en s'appuyant sur une analyse globale de la situation de l'enfant conformément au référentiel de la Haute Autorité de Santé.

Elle poursuit les objectifs suivants :

- caractériser les situations de danger ou de risque de danger ;
- évaluer la satisfaction des besoins fondamentaux de l'enfant ;
- apprécier les compétences parentales au regard des besoins identifiés ;
- identifier les facteurs de protection et les facteurs de vulnérabilité ;
- mobiliser les ressources familiales et environnementales susceptibles de garantir la sécurité de l'enfant ;
- proposer des préconisations argumentées concernant la poursuite, l'adaptation ou la levée de la mesure de protection en privilégiant les solutions alternatives au placement institutionnel.

L'Éducateur spécialisé ou l'Assistant de service social met en œuvre une démarche d'évaluation clinique fondée sur l'observation, les entretiens, le recueil d'informations, l'analyse systémique et le croisement des regards professionnels.

Son action s'inscrit dans le périmètre du Projet de service (référentiels pédagogiques, etc.), en déclinaison des orientations définies par le Projet Global d'établissement (PGE) et du Projet d'Etablissement de la MEF Métropole Roubaix-Tourcoing et dans le développement des projets validés par la Direction de l'EPDSAE.

**FICHE DE POSTE EDUCATEUR SPECIALISE
EPDSAE
MEF ROUBAIX-TOURCOING**
Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

Missions et activités du poste

EVALUATION GLOBALE DE LA SITUATION DE L'ENFANT

- recueillir les informations nécessaires auprès de l'ensemble des personnes concernées ;
- rencontrer l'enfant, ses parents, les membres de la famille et les partenaires ;
- conduire des entretiens éducatifs d'évaluation ;
- observer les comportements de l'enfant dans différents contextes ;
- participer à l'analyse des besoins fondamentaux de l'enfant ;
- identifier les facteurs de protection et les facteurs de risque.
- contribuer à construire une compréhension globale de la situation en tenant compte :
 - ✓ du développement de l'enfant ;
 - ✓ de son histoire ;
 - ✓ de son environnement familial ;
 - ✓ des ressources disponibles ;
 - ✓ des événements ayant conduit à la mesure de protection.

EVALUATION DES COMPETENCES PARENTALES

- évaluer la compréhension par les parents des besoins de leur enfant ;
- évaluer leur capacité à assurer la protection physique et psychique de celui-ci ;
- évaluer la qualité des interactions parent-enfant ;
- évaluer la sensibilité parentale et la capacité de réponse aux manifestations de l'enfant ;
- observer les compétences éducatives ;
- évaluer la disponibilité émotionnelle ;
- évaluer les capacités de remise en question et de mobilisation ;
- assurer les visites médiatisées entre les enfants et l'entourage familial et en rendre compte ;
- évaluer les ressources parentales mobilisables.

EVALUATION DE L'ECOSYSTEME SOCIAL ET FAMILIAL DE L'ENFANT

- rencontrer les différents partenaires intervenant auprès de l'enfant ;
- investiguer et recueillir les informations utiles auprès des établissements scolaires, structures de petite enfance, professionnels de santé, services sociaux ou médico-sociaux ;
- identifier les ressources de la famille élargie par une approche outillée ;
- rencontrer les membres de l'entourage lorsque cela est pertinent ;
- apprécier leur capacité à assurer un soutien ou un accueil sécurisant ;
- participer à l'identification de solutions alternatives au maintien du placement lorsque les conditions de sécurité de l'enfant peuvent être garanties.
- croiser les informations afin de produire une analyse objectivée.



**FICHE DE POSTE EDUCATEUR SPECIALISE
EPDSAE
MEF ROUBAIX-TOURCOING**
Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

	ELABORATION DE PROPOSITIONS D'ACCOMPAGNEMENT PROTECTIONNEL • réaliser des concertations avec les acteurs de la situation • distinguer les faits observés des analyses cliniques ; • formuler des hypothèses et des préconisations étayées ; • participer aux réunions cliniques pluridisciplinaires interne ; • rédiger des écrits d'évaluation argumentés à destination de l'autorité administrative ou judiciaire ;
MISSIONS EN TELETRAVAIL	☐ Oui ☒ Non

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	Cadre législatif et institutionnel • Les dispositions relatives à la protection de l'enfance (Code de l'action sociale et des familles, Code civil). • Les droits de l'enfant et les principes de l'intérêt supérieur de l'enfant. • Les procédures administratives et judiciaires en protection de l'enfance (OPP, AP, assistance éducative, information préoccupante). • Les missions et compétences des acteurs du réseau sanitaire, social, médico-social, éducatif et judiciaire. Développement de l'enfant • Les besoins fondamentaux de l'enfant et leur articulation avec son développement. • Les étapes du développement physique, cognitif, affectif, psychique et social. • Les processus d'attachement et leurs impacts sur le développement. • Les conséquences des carences, des violences, des négligences et des traumatismes. • Les facteurs de protection et les facteurs de vulnérabilité. Fonctionnement familial • Les dynamiques familiales et les systèmes relationnels. • Les compétences parentales et les fonctions parentales. • Les effets des problématiques sociales, psychiques, addictologiques ou conjugales sur l'exercice de la parentalité. • Les ressources de la famille et de l'environnement. Méthodologie d'évaluation • Le référentiel HAS d'évaluation globale des situations des enfants en danger ou en risque de danger.
---------------	---

FICHE DE POSTE EDUCATEUR SPECIALISE EPDSAE

MEF ROUBAIX-TOURCOING

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

	• Les méthodes d'observation clinique. • Les techniques d'entretien avec les enfants et les adultes. • Les principes d'analyse systémique. • Les règles relatives aux écrits professionnels, à la traçabilité et à la confidentialité.
SAVOIR-FAIRE	Conduire une évaluation globale • Recueillir des informations auprès de l'enfant, de sa famille et des partenaires. • Capacité à conduire une évaluation dans l'urgence sans perdre la rigueur clinique. • Conduire des entretiens d'évaluation dans un climat respectueux et sécurisant. • Observer les interactions entre l'enfant et son environnement. • Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant et apprécier leur niveau de satisfaction. • Évaluer les capacités parentales au regard des besoins de l'enfant. • Repérer les facteurs de danger, les facteurs de protection et les ressources mobilisables. • Rechercher des alternatives au placement lorsque la sécurité de l'enfant peut être garantie. Analyser les situations • Croiser des informations issues de sources multiples. • Distinguer les faits objectivés des analyses et des hypothèses. • Élaborer un raisonnement clinique partagé. • Évaluer la temporalité et les capacités d'évolution de la situation familiale. • Hiérarchiser les priorités d'intervention. • Formuler des préconisations argumentées et adaptées. Travailler en réseau • Mobiliser les partenaires utiles à l'évaluation. • Coordonner le recueil d'informations. • Participer aux réunions d'analyse pluridisciplinaire. • Favoriser une coopération constructive avec les familles et les professionnels. Communiquer • Adapter sa communication à l'âge et aux capacités de compréhension de l'enfant. • Restituer les observations avec objectivité. • Rédiger des écrits professionnels rigoureux, structurés et argumentés. • Présenter oralement ses analyses et contribuer à la décision collective.

FICHE DE POSTE EDUCATEUR SPECIALISE EPDSAE

MEF ROUBAIX-TOURCOING

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

SAVOIR-ETRE

Posture éthique

- Respect de la dignité, des droits et de la parole de l'enfant et de sa famille.
- Neutralité, impartialité et absence de jugement.
- Respect du contradictoire et de la participation des personnes concernées.
- Discrétion professionnelle et respect de la confidentialité.

Qualités relationnelles

- Écoute active et empathie professionnelle.
- Capacité à instaurer rapidement une relation de confiance.
- Aptitude à gérer les situations de tension et de crise.
- Communication claire, adaptée et respectueuse.
- Capacité à maintenir une juste distance professionnelle.

Capacités d'analyse

- Esprit critique et discernement.
- Curiosité clinique.
- Sens de l'observation.
- Capacité à prendre du recul face à des situations complexes.
- Ouverture au croisement des regards et remise en question de ses propres analyses.

Capacités d'organisation

- Rigueur méthodologique.
- Réactivité dans des délais contraints.
- Adaptabilité face à l'imprévu.
- Sens des priorités.
- Autonomie tout en s'inscrivant dans une dynamique d'équipe.

Travail en équipe

- Coopération et partage des informations.
- Respect des compétences des autres professionnels.
- Participation active à la réflexion collective.
- Contribution à une culture commune de l'évaluation fondée sur l'objectivité, la pluridisciplinarité et l'intérêt supérieur de l'enfant.