

 soutenir accompagner éduquer EPDSAE	FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE EPDSAE MEF ROUBAIX-TOURCOING Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation Equipe mobile d'évaluation	Création le : 11/08/2026 Version n° : 1
---	--	--

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Le dispositif d'accueil d'urgence de Roubaix accueille, pour une durée n'excédant pas 90 jours, des enfants de 6 à 18 ans au titre de l'accueil d'urgence (OPP, AP 72h00, AP 5 jours) afin d'assurer la protection immédiate de tout enfant en situation de danger sur le territoire de Roubaix-Tourcoing et de réaliser une évaluation des besoins de l'enfant. Cette démarche d'évaluation menée en équipe pluridisciplinaire sous la supervision d'un Cadre socio-éducatif doit permettre de prendre en compte les besoins fondamentaux et spécifiques de chaque enfant, d'évaluer les ressources sociales et familiales de son environnement originel et leur capacité à y répondre et de définir des dispositions protectionnelles les plus adéquates pour lui permettre de bien grandir.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☐ Vacance de poste ☒ Création de poste ☐ Transformation de poste ☐ Remplacement Numéro de poste :
Date de prise de poste	01/09/2026
Date limite de dépôt des candidatures	15/10/2026
Personne à contacter Téléphone	Grégory FLAMENT Directeur d'établissement 06 75 45 06 50 gflament@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste :	PSYCHOLOGUE
Code métier	
Famille / sous-famille du poste :	SOCIO EDUCATIF, PSYCHOLOGIE ET CULTUREL
Etablissement / Service :	MEF Métropole Roubaix-Tourcoing- DAUE - Equipe mobile d'évaluation



FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE EPDSAE

MEF ROUBAIX-TOURCOING

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

Positionnement de l'agent dans l'organigramme :

est placé(e) sous la responsabilité du Directeur d'établissement

Formation / Diplôme requis

Master 2 de Psychologie permettant de faire usage du titre de psychologue.
Expérience significative en protection de l'enfance, pédopsychiatrie, psychologie du développement ou accompagnement des familles
Expérience en analyse clinique d'équipes et en travail pluridisciplinaire appréciée.

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité

100 %

Droits à congés

25 CA - 4CD par semestre

Horaires

35H00 - Adaptation de l'organisation du temps de travail aux disponibilités des familles (soirs, week-end)

Lieu d'exercice

43, avenue Gustave Delory - 59100 Roubaix

Missions et activités du poste

Missions principales

Le psychologue intervient au sein d'une équipe mobile pluridisciplinaire chargée de réaliser des évaluations globales des situations d'enfants accueillis dans le cadre d'une mesure d'accueil d'urgence (Ordonnance de Placement Provisoire, Accueil Provisoire 72 heures, Accueil Provisoire 5 jours).

Dans le respect du référentiel HAS d'évaluation des situations des enfants en danger ou en risque de danger, il apporte un éclairage clinique sur la situation de l'enfant, les dynamiques familiales, les compétences parentales et les ressources de l'environnement.

Il contribue à caractériser le danger, à apprécier les besoins fondamentaux de l'enfant et à soutenir la construction d'une analyse clinique partagée permettant d'éclairer les décisions administratives ou judiciaires.

Par son expertise, il garantit la qualité du raisonnement clinique et accompagne les professionnels dans la compréhension des situations complexes.

Son action s'inscrit dans le périmètre du Comité de direction élargi, en déclinaison des orientations définies par le Projet Global d'établissement (PGE) et du Projet d'Etablissement de la MEF Métropole Roubaix-Tourcoing et dans le développement des projets validés par la Direction de l'EPDSAE.

Missions et activités du poste

CONTRIBUER A L'EVALUATION CLINIQUE DE LA SITUATION DE L'ENFANT

Le psychologue :

- rencontre l'enfant dans le cadre d'entretiens cliniques adaptés à son âge et à son développement ;
- apprécie son fonctionnement psychique, émotionnel et relationnel ;

FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE EPDSAE

MEF ROUBAIX-TOURCOING

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

- évalue les effets des événements de vie, des traumatismes et des ruptures sur son développement ;
- identifie les ressources, les vulnérabilités et les besoins spécifiques de l'enfant ;
- apporte un éclairage sur les capacités d'adaptation et les facteurs de résilience.

Son intervention s'inscrit dans une approche globale et ne constitue pas une démarche diagnostique au sens médical.

ÉVALUER LES CAPACITES PARENTALES ET LES INTERACTIONS FAMILIALES

Le psychologue participe à l'analyse des capacités parentales au regard des besoins fondamentaux de l'enfant.

Il apprécie notamment :

- la qualité des interactions parent-enfant ;
- la sensibilité parentale et les capacités de réponse aux besoins de l'enfant ;
- la disponibilité affective et psychique des parents ;
- les représentations parentales de l'enfant ;
- les ressources éducatives et relationnelles ;
- les facteurs susceptibles d'altérer l'exercice de la parentalité (traumatismes, troubles psychiques, addictions, violences, conflits conjugaux, précarité, isolement...).

Il veille à distinguer les difficultés parentales des situations de danger effectif pour l'enfant.

SUPERVISER CLINIQUEMENT LA DEMARCHE D'EVALUATION

Le psychologue est garant de la qualité du raisonnement clinique au sein de l'équipe.

À ce titre, il :

- accompagne les professionnels dans l'analyse des situations complexes ;
- aide à distinguer les faits, les observations, les hypothèses et les interprétations ;
- favorise la prise de recul clinique ;
- soutient la construction d'une compréhension partagée des situations ;
- participe à la caractérisation du danger et à l'identification des facteurs de protection.

Il veille à prévenir les biais d'interprétation et les phénomènes de résonance émotionnelle susceptibles d'altérer l'évaluation.

FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE EPDSAE

MEF ROUBAIX-TOURCOING

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

PARTICIPER A L'ANALYSE PLURIDISCIPLINAIRE

Le psychologue :

- participe aux réunions cliniques et aux synthèses ;
- confronte les hypothèses avec les observations des autres professionnels ;
- contribue à une analyse globale de la situation de l'enfant ;
- participe à l'élaboration des préconisations.

Il favorise le croisement des regards conformément aux recommandations de la HAS.

PARTICIPER A LA REDACTION DES EVALUATIONS

Le psychologue :

- rédige les éléments cliniques relevant de son champ de compétence ;
- contribue à la rédaction des rapports d'évaluation ;
- veille à l'objectivation des analyses psychologiques ;
- formule des avis étayés, prudents et argumentés.

Ses écrits distinguent clairement les observations, les éléments cliniques, les hypothèses et les limites de l'évaluation.

SOUTENIR LES PROFESSIONNELS

Le psychologue :

- participe aux temps de réflexion clinique ;
- participe à l'analyse des pratiques professionnelles ;
- accompagne les équipes confrontées à des situations à forte charge émotionnelle ;
- contribue au développement d'une culture clinique commune.

MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES :

Participation aux groupes de travail thématiques au sein de l'établissement.
Contribuer à la construction d'une culture clinique au sein de l'établissement par la mise en place de temps d'information collective

MISSIONS EN TELETRAVAIL

☐ Oui

☒ Non

FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE EPDSAE

MEF ROUBAIX-TOURCOING

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

Compétences requises sur le poste

SAVOIR

- Maîtrise du référentiel HAS d'évaluation des situations des enfants en danger ou en risque de danger ;
- Maîtrise du référentiel des besoins fondamentaux de l'enfant ;
- Maîtrise du cadre réglementaire de la Protection de l'enfance ;
- Connaissance des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS ;
- Maîtrise du code de déontologie des psychologues
- Connaissances des politiques publiques de protection de l'enfance ;
- Connaissances des approches systémiques, développementales et psychotraumatiques

SAVOIR-FAIRE

Expertise clinique

Le psychologue maîtrise :

- le développement affectif, cognitif, émotionnel et relationnel de l'enfant ;
- les théories de l'attachement ;
- les conséquences psychotraumatiques des violences, des carences et des négligences ;
- les processus de résilience ;
- les dynamiques familiales et les interactions précoces ;
- les processus de parentalité et les compétences parentales.

Compétences en évaluation

Être capable de :

- conduire des entretiens cliniques avec des enfants et leurs parents ;
- observer et analyser les interactions familiales ;
- apprécier les besoins fondamentaux de l'enfant dans leur dimension psychique et relationnelle ;
- repérer les facteurs de danger, de protection et de vulnérabilité ;
- analyser les capacités parentales au regard des besoins développementaux de l'enfant ;
- contribuer à une évaluation globale, contextualisée et objectivée.

Supervision clinique

Être capable de :

- accompagner le raisonnement clinique des professionnels ;
- favoriser le croisement des analyses ;

FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE EPDSAE

MEF ROUBAIX-TOURCOING

Dispositif d'Accueil d'Urgence et d'évaluation
Equipe mobile d'évaluation

Création le : 11/08/2026
Version n° : 1

	• identifier les biais cognitifs et émotionnels pouvant influencer l'évaluation ; • soutenir les professionnels dans les situations complexes ; • développer une réflexion éthique autour des décisions de protection. Travail pluridisciplinaire Être capable de : • partager ses analyses avec des professionnels de disciplines différentes ; • articuler son expertise avec les dimensions éducatives, sociales, médicales et juridiques ; • contribuer à une décision collégiale fondée sur des éléments objectifs. Communication professionnelle Être capable de : • transmettre une analyse clinique compréhensible et argumentée ; • rédiger des écrits professionnels adaptés aux autorités administratives et judiciaires ; • restituer des analyses complexes avec pédagogie et prudence.
SAVOIR-ETRE	• rigueur clinique ; • discernement ; • neutralité et impartialité ; • écoute active ; • respect de la parole de l'enfant et des familles ; • capacité à instaurer un climat de confiance ; • capacité à formuler des hypothèses cliniques ; • capacité à contenir les situations émotionnellement chargées ; • sens de l'éthique ; • aptitude à soutenir les équipes sans se substituer à leur analyse ; • capacité à travailler dans des délais contraints tout en maintenant un haut niveau d'exigence clinique.