



**FICHE de POSTE « PSYCHOLOGUE »
EPDSAE
« IRPA / Dispositif SESSAD »**

Création le : 06/07/2026
Version n° : 2

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☒ Vacance de poste ☐ Création de poste ☐ Transformation de poste Remplacement
Date de prise de poste	01/09/2026
Date limite de dépôt des candidatures	31/07/2026
Personne à contacter	Mme Chloé SPYCHALA, directrice IRPA, cspychala@epdsae.fr ou Mme Magaly RIBAU COURT, adjointe de direction, mribaucourt@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste	PSYCHOLOGUE
Code métier	05170
Famille / sous-famille du poste	Social, éducatif, psychologie et culturel
Etablissement / Service	<u>IRPA – Dispositif SESSAD – Territoire sud : Maubeugeois, Valenciennois</u>
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	Le psychologue est placé(e) sous la responsabilité de Chloé SPYCHALA, directrice et par délégation, l'adjointe de direction, Magaly RIBAU COURT
Formation / Diplôme requis	Licence de psychologie + Master ou DESS de psychologie

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100 %
Droits à congés	25 + 2 CA, Congés trimestriels (2x4 jours), 19 RTT
Horaires	Forfait jour du lundi au vendredi, quelques samedis Variation de l'emploi du temps qui s'adapte au cours de l'année aux besoins des enfants
Lieu d'exercice	Territoire sud : maubeugeois, Valenciennois, Ronchin

Missions et activités du poste

Définition du poste	Placé sous l'autorité hiérarchique du Directeur d'établissement et agissant en lien fonctionnel avec la Responsable de Service, le psychologue assure la conception, l'élaboration et la mise en œuvre d'actions préventives, curatives et de recherche visant à soutenir la dimension psychoaffective, cognitive et adaptative de l'enfant accompagné. Le psychologue est garant du projet thérapeutique de la personne accompagnée. Le psychologue respecte le Code de Déontologie des Psychologues.
Missions principales	➤ Evaluation et soutien du développement psycho-affectif, cognitif et social de l'enfant accompagné au travers d'un suivi individuel, d'actions thérapeutiques de groupe et/ou d'un accompagnement familial ➤ Analyse du fonctionnement psycho-affectif, cognitif et social de l'enfant accompagné par la réalisation d'évaluations cliniques (outils psychométriques, questionnaires auto/hétéro rapportés, outils projectifs, entretiens cliniques, observations...) ➤ Participation aux réunions d'équipe pluridisciplinaire, aux rencontres d'élaboration du Projet Personnalisé, aux Equipes de Suivis de Scolarisation... ➤ Apport d'éclairage clinique auprès des familles, des professionnels du service et des partenaires extérieurs ➤ Approfondissement et actualisation des connaissances théoricocliniques ➤ Participation à des actions de formation, d'enseignement et d'encadrement de stagiaires. ➤ Réalisation d'un travail d'analyse et de réflexion par le biais de supervision/intervision individuelle ou de groupe (Temps FIR) ➤ Participation à la réflexion institutionnelle : fonctionnement du service, procédure de préadmission, gestion de la liste d'attente, par exemple.
Missions transversales et ponctuelles	➤ Participation à la réflexion institutionnelle : contribution aux projets de pôle, d'établissement et l'EPDSAE, rencontres partenaires. ➤ Participation à des temps de rencontres entre psychologues (réunions catégorielles, Collège des Psychologues...). ➤ Tâches administratives diverses (échanges de mail, logistique...)
Intérêts, contraintes, difficultés du poste	➤ Poste riche et stimulant, au cœur d'un dispositif articulant scolarisation inclusive, développement de l'autonomie et accompagnement médico-social ➤ Equipe pluriprofessionnelle diversifiée alliant éducatif, thérapeutique et pédagogique ➤ Population spécifique nécessitant des adaptations constantes et des pratiques professionnelles inventives ➤ Poste impliquant des déplacements réguliers sur un territoire étendu
Missions en télétravail	<i>A raison d'une demie journée maximum par semaine, selon les besoins du service à/c 6 mois d'ancienneté sous validation du n+1</i>

FICHE de POSTE « PSYCHOLOGUE » EPDSAE « IRPA / Dispositif SESSAD »

Création le : 06/07/2026
Version n° : 2

- *Cotation, rédaction bilan et écrits divers*
- *Temps FIR*
- *Préparation de séances*
- *Rendez-vous téléphonique ou visio*

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	Licence de psychologie + Master ou DESS de psychologie. Selon spécificité de la formation suivie : - Connaissance de la psychologie de l'enfant/adolescent et de son développement - Connaissance des tests psychologiques - Connaissance de la surdité et des troubles du neuro-développement - Élaboration et mise en place du projet personnalisé - Connaissance des partenaires extérieurs et des réseaux de soin - Connaissance du fonctionnement scolaire et des orientations possibles - Connaissance des fonctions des différents professionnels intervenant dans l'accompagnement de l'enfant - Connaissance du cadre juridique et déontologique de la profession
SAVOIR-FAIRE	- Mener des entretiens cliniques - Administrer, coter, interpréter et restituer des bilans psychologiques - Réaliser des écrits - Mettre en place un accompagnement thérapeutique adapté - Choisir le test et/ou l'outil adapté - Savoir réorienter vers les dispositifs et professionnels adéquats - Maîtriser l'outil informatique - Faire preuve d'adaptation, d'analyse des situations, d'animation de groupes - Adapter et réactualiser régulièrement ses connaissances professionnelles
SAVOIR-ETRE	- Discrétion et respect du secret professionnel - Capacités relationnelles, d'écoute, d'observation, d'analyse et de synthèse - Neutralité bienveillante et empathie - Adaptabilité - Autonomie dans le travail - Sens de l'organisation - Travailler en équipe pluridisciplinaire - Savoir prendre du recul et savoir poser des limites