

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département et structuré en 4 Pôles : le Pôle Inclusion et Autonomie, le Pôle Enfance et Famille Grand Sud, le Pôle Enfance et Famille Grand Lille Métropole et le Pôle Prévention et Parentalité.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 2500 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1660 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

### Information sur la vacance de poste

<b>Motif du recrutement</b>	■ Remplacement congé maternité 100%
<b>Date de prise de poste</b>	1/09/2026
<b>Date limite de dépôt des candidatures</b>	15/06/2026
<b>Personne à contacter</b>	Sara ALFONSO salfonso@epdsae.fr
<b>Téléphone</b>	03.20.52.24.06

### Identification du poste

<b>Intitulé du poste</b>	Psychomotricien(ne)
<b>Nature du poste</b>	Rééducation
<b>Code métier</b>	05170
<b>Famille / sous-famille du poste</b>	Soins de rééducation
<b>Administration / Etablissement / Service</b>	Service d'éducatif spécialisé et soins à Domicile SESSAD
<b>Positionnement de l'agent dans l'organigramme</b>	<i>Le/la psychomotricien(ne) est placé(e) sous la responsabilité de la cheffe de service du SESSAD, qui procède à l'évaluation annuelle.</i>
<b>Formation / Diplôme requis</b>	Diplôme d'Etat de psychomotricien

### Organisation du temps de travail

<b>Temps de travail / quotité</b>	100% CDD
<b>Droits à congés</b>	CD4 par semestre.27 CA.
<b>Horaires</b>	Amplitude, journée, entre 8h et 17h30
<b>Spécificités du poste</b>	CDD. Travail en milieu ouvert. Variation de l'emploi du temps qui s'adapte en cours d'année aux disponibilités des enfants. Avoir le permis B. Au SESSAD, dans tous les lieux de vie de l'enfant, VAD, sorties éducatives, sportives, culturelles
<b>Lieu d'exercice</b>	SESSAD, A domicile, en école

### Missions et activités du poste

<p><b>Définition du poste, raison d'être ou finalité du poste</b></p>	<p>Accompagner l'enfant/le jeune et sa famille dans le cadre d'un projet thérapeutique élaboré en équipe pluridisciplinaire, mettre en œuvre une rééducation psychomotrice et une réadaptation visant à corriger ou à améliorer une rééducation des troubles psychomoteurs. Accompagner l'enfant vers un mieux-être psychocorporel par le biais de la thérapie psychomotrice, en fonction de ses besoins.</p>
<p><b>Missions et activités du poste</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluer les fonctions sensori-motrices, perceptivo-motrices et psychomotrices, analyser leurs interactions et poser un diagnostic psychomoteur</li> <li>➤ Accueil et accompagnement des enfants/jeunes dans son domaine d'activité</li> <li>➤ Bilan clinique de l'enfant/jeune, spécifique au domaine d'activité (entretien/examen, recueil d'information, travail de synthèse, restitution en équipe pluridisciplinaire)</li> <li>➤ Conseil et éducation thérapeutiques, relatifs à son domaine d'activité</li> <li>➤ Réalisation de soins spécifiques à son domaine d'intervention</li> <li>➤ Rédaction de comptes rendus relatifs aux observations/interventions dans son domaine d'activité</li> <li>➤ Participation aux réunions de service/synthèses/PP</li> <li>➤ Veille spécifique à son domaine d'activité</li> </ul>
<p><b>ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL</b></p>	<p>■ Oui    □ Non En cas de crise sanitaire et selon certaines conditions validées avec le chef de service.</p>

### Compétences requises sur le poste

<p><b>SAVOIR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les recommandations des bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM/HAS</li> <li>➤ L'ensemble des connaissances théoriques et pratiques en lien avec le développement psychomoteur de l'enfant</li> <li>➤ Connaissances autour du handicap, de la déficience intellectuelle, des troubles des apprentissages et autres troubles associés ...</li> <li>➤ Connaissance du milieu ouvert, de l'inclusion, du travail à domicile, à l'école ...</li> </ul>
<p><b>SAVOIR-FAIRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réalisation de bilan psychomoteur avec les outils adaptés (Tests standardisés et bilans d'observation)</li> <li>➤ Choisir et mettre en œuvre les techniques et pratiques adaptées aux enfants/jeunes, au regard de son métier/sa spécialité,</li> <li>➤ Concevoir et conduire un projet de rééducation, dans son domaine de compétence</li> <li>➤ Définir et mettre en œuvre les soins et activités thérapeutiques adaptés à l'enfant/le jeune en relation avec le PP</li> <li>➤ Eduquer, conseiller l'enfant et sa famille dans le cadre du PP</li> <li>➤ Elaborer et formaliser les besoins en psychomotricité de l'enfant/jeune au regard de son PP</li> <li>➤ Identifier, analyser, prioriser et synthétiser les informations relevant de son domaine d'activité professionnel</li> <li>➤ Animation ou co-animation de groupe d'enfants ou parents/enfants</li> <li>➤ Rédaction de bilan à destination d'autres partenaires</li> <li>➤ Partage d'expériences et de connaissances</li> <li>➤ Travailler en équipe pluridisciplinaire</li> <li>➤ Utilisation des matériels, des outils de diagnostic, de travail ou/et de contrôle spécifiques à son domaine d'activité</li> </ul>
<p><b>SAVOIR-ETRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire preuve d'aisance relationnelle : dialogue, écoute, communication</li> <li>➤ Posséder une qualité d'écoute psychocorporelle, une disponibilité au jeune et à l'équipe</li> <li>➤ Discrétion et respect du secret professionnel</li> <li>➤ Capacités à mettre en forme les bilans psychomoteurs, les synthétiser et les rendre accessibles à tous les partenaires : qualités d'ouverture et de partage avec les partenaires, les parents et l'équipe</li> <li>➤ Autonomie et réactivité</li> <li>➤ Sens des responsabilités et professionnalisme</li> <li>➤ Motivation et investissement personnel : dynamisme, créativité, initiatives, formations, force de propositions...</li> <li>➤ Rigueur et maîtrise de soi en toute situation</li> <li>➤ Sens de l'organisation, disponibilité et adaptabilité</li> <li>➤ Savoir prendre du recul et se préserver</li> </ul>