



FICHE de POSTE
Educateur Spécialisé
EPDSAE – TERRITOIRE NORD - MEF RBX-TRG
Dispositif d'accueil d'urgence et d'évaluation de
Roubaix

Création le : 24/04/2026
Version n° : 1

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département et structuré en 4 Territoires : le Pôle Inclusion et Autonomie, le Territoire Sud, le Territoire Nord et le Pôle Prévention Parentalité.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 2500 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1660 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Le dispositif d'accueil d'urgence de Roubaix accueille, pour une durée n'excédant pas 90 jours, des enfants de 6 à 18 ans au titre de l'accueil d'urgence (OPP, AP 72h00, AP 5 jours) afin d'assurer la protection immédiate de tout enfant en situation de danger sur le territoire de Roubaix-Tourcoing et de réaliser une évaluation des besoins de l'enfant. Cette démarche d'évaluation menée en équipe pluridisciplinaire sous la supervision d'un Cadre socio-éducatif doit permettre de prendre en compte les besoins fondamentaux et spécifiques de chaque enfant, d'évaluer les ressources sociales et familiales de son environnement originel et leur capacité à y répondre et de définir des dispositions protectionnelles les plus adéquates pour lui permettre de bien grandir.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	<input type="checkbox"/> Création de poste <input type="checkbox"/> Transformation de poste <input checked="" type="checkbox"/> Remplacement <u>Précisez le numéro de poste (TDE) :</u>
Date de prise de poste Date limite de dépôt des candidatures	01/07/2026 15/06/2026
Personne à contacter	Grégory FLAMENT Directeur d'établissement Timothé DENIS Cadre socio-éducatif
Téléphone Mail	06 75 45 06 50 gflament@epdsae.fr 06 82 09 65 58 tdenis@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste	Educateur Spécialisé
Catégorie	A
Grade(s) associé(s)	ES
Nature du poste	Social, éducatif
Code métier	10f40

Administration / Etablissement / Service	Territoire Nord – MEF RT - Dispositif d'accueil d'urgence de Roubaix
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	<i>L'Educateur Spécialisé est placé(e) sous la responsabilité du cadre socio-éducatif</i>
Formation / Diplôme requis	<i>Diplôme d'Etat Educateur spécialisé</i>

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100%
Droits à congés	25 (+2) CA + 3 X 5 CD
Horaires	35h /semaine
Spécificité du poste	<i>Horaire posté, Internat, week-end et jour férié. Accompagnement de 8 enfants dans le cadre de l'accueil d'urgence.</i>
Lieu d'exercice	EPDSAE – MEF Métropole Roubaix-Tourcoing 43, avenue Gustave Delory – 59100 ROUBAIX

Missions et activités du poste

Définition du poste	<p>Sous la supervision hiérarchique du Cadre socio-éducatif, et au sein d'une équipe pluridisciplinaire (Educateur spécialisé, Moniteur-éducateur, éducateur sportif, infirmière, psychologue), l'Educateur Spécialisé assure, dans une perspective d'évaluation par une approche écosystémique, la qualité de l'accueil et de l'accompagnement quotidien des enfants faisant l'objet d'une mesure de protection immédiate (OPP, AP 72h00, AP 5 jours, mise à l'abri) à travers ces trois dimensions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Assurer et garantir l'accueil et la prise en compte des besoins de chaque enfant au quotidien ; ➔ Evaluer les besoins fondamentaux et spécifiques de l'enfant et les ressources sociales et familiales pouvant y répondre ; ➔ Accompagner l'expérience des liens parents-enfants dans un contexte protectionnel (visite médiatisée) afin d'évaluer les capacités parentales à repérer et répondre de façon adéquate aux besoins de leur enfant ; ➔ Elaborer des propositions d'accompagnement et d'orientation du parcours protectionnel de l'enfant
Missions et activités du poste	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer et sécuriser l'accueil des enfants dans ce moment singulier de l'accueil d'urgence ▪ Accompagner les enfants dans les actes de la vie quotidienne et dans leur développement social et psycho-affectif ▪ Identifier les besoins, proposer des hypothèses d'accompagnement éducatif pour contribuer au développement social et psycho-affectif de l'enfant, ▪ Evaluer et accompagner la qualité des liens parents-enfants dans une visée protectionnelle (ateliers, visites médiatisées, etc.), ▪ Organiser et / ou animer – en individuel ou en collectif – des activités de médiation éducative (éveil, sport, loisirs, culture, etc.)

- Participer aux réunions de concertation autour du projet d'orientation du parcours protectionnel de l'enfant et aux réunions institutionnelles (projet d'établissement, projet de service, projet d'atelier),
- Rédiger des comptes rendus d'observation, des notes de synthèse et des rapports d'évaluation
- Participer aux audiences pour représenter le service et exposer l'évolution de la situation de l'enfant, ainsi que les axes d'accompagnement préconisés,

MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES

ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL

Oui

Non

Compétences requises sur le poste

SAVOIR

- Connaissances de la Protection de l'enfance (cadres juridiques, etc.)
- Connaissances des besoins fondamentaux de l'enfant
- Connaissances en clinique de la maltraitance (psycho-trauma, etc.)
- Connaissance du développement de l'enfant (psychologie, sociologie, etc.)
- Connaissance du référentiel d'évaluation des situations de l'enfant (HAS)
- Connaissance de l'outil informatique (Word, Outlook)

SAVOIR-FAIRE

- Observer et évaluer de façon méthodique les besoins de l'enfant dans une approche écosystémique
- Accompagner et évaluer la qualité des liens parent-enfant dans un cadre médiatisé
- Travailler en équipe, être force de propositions
- S'adapter à chaque enfant, observer, analyser les situations, sécuriser et rassurer, à animer des activités
- Savoir rédiger et synthétiser
- Assurer la transmission d'informations, informer, rendre compte

SAVOIR-ETRE

- Capacités relationnelles : dialogue, écoute, pondération, diplomatie
- Discrétion et respect du secret professionnel
- Capacités de négociation et de communication avec tous les acteurs
- Capacités à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles
- Organisation, rigueur, sérieux, discrétion, motivation, investissement
- Autonomie et réactivité
- Dynamisme, esprit d'initiative et créativité
- Sens des responsabilités et professionnalisme
- Rigueur et maîtrise de soi en toute situation : stress, urgence, conflit, charge de travail, ...
- Sens de l'organisation, disponibilité, souplesse de fonctionnement et sens du Service Public