

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité.

Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

### Information sur la vacance de poste

<b>Motif du recrutement</b>	<input type="checkbox"/> Création de poste <input type="checkbox"/> Transformation de poste <input checked="" type="checkbox"/> Remplacement <i>Précisez le numéro de poste (TDE) : 1218</i>
<b>Date de prise de poste</b>	dès que possible
<b>Date limite de dépôt des candidatures</b>	20/06/2026
<b>Personne à contacter</b>	M. Frédéric DUQUESNE <a href="mailto:fduquesne@epdsae.fr">fduquesne@epdsae.fr</a>
<b>Téléphone</b>	06.73.56.89.36

### Identification du poste

<b>Intitulé du poste</b>	Psychologue
<b>Catégorie</b>	A
<b>Grade(s) associé(s)</b>	Psychologue classe normale
<b>Nature du poste</b>	Poste incomplet à pourvoir par un personnel contractuel
<b>Code métier</b>	10P10
<b>Famille / sous-famille du poste</b>	Psychologie
<b>Administration / Etablissement / Service</b>	EPDSAE – Pôle Prévention Parentalité – Maisons des Parents
<b>Positionnement de l'agent dans l'organigramme</b>	<i>est placé(e) sous la responsabilité du Directeur Protection Prévention Parentalité</i>
<b>Formation / Diplôme requis</b>	<i>Diplôme de niveau BAC + 5 ouvrant droit au titre de psychologue</i>

### Organisation du temps de travail

<b>Temps de travail / quotité</b>	50 %
<b>Droits à congés</b>	25 CA et 2 x 4 CD
<b>Horaires</b>	<i>De journée du lundi au vendredi avec présence sur 2 mercredis / mois sur une amplitude pouvant se faire de 9h à 21h selon besoins des personnes accompagnées et organisation de temps de rencontres planifiés par le professionnel</i>
<b>Spécificités du poste</b>	<i>Activité principalement clinique : directe et indirecte ainsi qu'institutionnelle</i>
<b>Lieu d'exercice</b>	Lambersart et secteur de la métropole lilloise

### Missions et activités du poste

<p><b>Définition du poste</b>, raison d'être ou finalité du poste</p>	<p><b>Le psychologue veille à garantir la prise en compte de la vie psychique afin de promouvoir l'autonomie et le bien-être de la personne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il suscite et/ou entreprend un travail clinique visant les problématiques des familles.</li> <li>➤ Il contribue à la réflexion, à l'identification d'objectifs et à la mise en œuvre du GAPEF (Guide Partagé pour l'Enfant et sa Famille), en articulation avec les autres professionnels de l'équipe.</li> <li>➤ Il conçoit des méthodes et met en œuvre les moyens et techniques thérapeutiques dans la prise en soin des familles.</li> </ul> <p><i>Il participe à la vie institutionnelle : GAPEF, projet de service, projet d'établissement, projet global d'établissement, PAQ et autres projets</i></p>
<p><b>Missions et activités du poste</b></p>	<p><b>Conduire des actions cliniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendre en charge individuellement et/ou collectivement les familles accompagnées.</li> <li>➤ Conduire des entretiens cliniques et soutenir l'élaboration psychique.</li> <li>➤ Organiser un cadre thérapeutique singulier à chaque personne ou famille accompagnée (au bureau ou en visite à domicile).</li> <li>➤ Soutenir la parole dans le cadre d'entretiens.</li> <li>➤ Proposer une écoute individuelle et/ou familiale et/ou groupale, pour favoriser une compréhension et une prise à distance.</li> <li>➤ Réaliser des évaluations psychologiques.</li> <li>➤ Choisir les méthodes et moyens thérapeutiques ou psychoéducatifs, correspondant au domaine de compétences.</li> <li>➤ Repérer les éléments de personnalité de chacun et leurs interactions avec la dynamique familiale et sociale.</li> <li>➤ Savoir évaluer et analyser une situation afin de participer à l'orientation pluri et interdisciplinaire.</li> <li>➤ Elaborer des propositions d'orientations vers des dispositifs de soins appropriés.</li> <li>➤ Rédiger des écrits professionnels dont il assume l'entière responsabilité, en fonction des situations.</li> </ul> <p><b>Apporter un éclairage clinique au sein de l'équipe pluridisciplinaire sur la situation individuelle et collective des familles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participer aux réunions de service et toutes autres réunions institutionnelles.</li> <li>➤ Participer aux réunions cliniques avec l'équipe de professionnels de la petite enfance.</li> <li>➤ Réaliser des bilans suite à l'adaptation de l'enfant et de sa famille au service d'accompagnement parental (Lambersart)</li> <li>➤ Promouvoir le travail en réseau.</li> <li>➤ Savoir transmettre ses compétences et partager son regard professionnel.</li> </ul> <p><b>Veiller à maintenir ses connaissances à jour, soit individuellement, soit en lien avec l'équipe de psychologues</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se former, s'informer et mener des travaux de recherche dans le cadre du temps de formation information recherche (FIR).</li> <li>➤ Enrichir et développer ses compétences.</li> <li>➤ S'informer de l'évolution des connaissances et expériences innovantes en lien avec la discipline.</li> <li>➤ Maintenir ses connaissances sur l'évolution de la profession.</li> <li>➤ Assurer la fonction de référent de stage ou de parrainage : pour les psychologues en formation au sein des universités / psychologues nouvellement recrutés.</li> </ul>
<b>MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise en place travail avec les professionnels de l'institution autour des violences intra-familiales</li> </ul>
<b>ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL</b>	<input type="checkbox"/> Oui <span style="margin-left: 200px;"><input checked="" type="checkbox"/>Non</span>

### Compétences requises sur le poste

<b>SAVOIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Connaissance en Psychologie Clinique et Pathologique, d'orientation psychanalytique.</i></li> <li>- <i>Connaissances d'autres approches thérapeutiques, comme la thérapie familiale et dynamique de groupe.</i></li> <li>- <i>Connaissances professionnelles dans des domaines spécifiques de la parentalité et du développement du jeune enfant (attachement,).</i></li> <li>- <i>Connaissance de la politique générale de l'Etablissement dans le cadre du pôle prévention et parentalité.</i></li> <li>- <i>Connaissance des partenaires dans le domaine de compétence.</i></li> <li>- <i>Connaissances linguistiques : anglais.</i></li> <li>- <i>Maîtrise des outils informatiques</i></li> </ul>
<b>SAVOIR-FAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Capacités d'adaptation et d'intégration, d'analyse des situations, d'animation de groupes</i></li> <li>- <i>Conception et élaboration d'interventions psychologiques et thérapeutiques à visée préventive et curative</i></li> <li>- <i>Capacités d'écoute et d'observation clinique</i></li> <li>- <i>Capacités à travailler en équipe, en réseau</i></li> <li>- <i>Coordination : informer, transmettre, reformuler et faire reformuler...</i></li> <li>- <i>Capacités de rédaction</i></li> <li>- <i>Elaboration du cadre d'intervention des psychologues au sein de l'établissement au-travers d'un document référentiel</i></li> <li>- <i>Conseil au projet de Pôle et au projet d'Etablissement et de service</i></li> </ul>

**SAVOIR-ETRE**

- *Capacités relationnelles*
- *Discrétion et respect du secret professionnel*
- *Capacités de communication avec tous les acteurs (internes et externes)*
- *Capacités à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles (GAPEF)*
- *Autonomie et réactivité*
- *Sens des responsabilités et professionnalisme*
- *Motivation et investissement personnel : initiatives, formations...*
- *Rigueur et maîtrise de soi face à certaines situations de crises, événements traumatiques, ...*
- *Sens de l'organisation, disponibilité et souplesse de fonctionnement*
- *Dynamisme et créativité*
- *Savoir prendre du recul et se préserver.*