

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médicosocial de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	<input type="checkbox"/> Création de poste <input type="checkbox"/> Transformation de poste <input checked="" type="checkbox"/> Remplacement <i>Précisez le numéro de poste (TDE) :</i>
Date de prise de poste	01/07/2026
Date limite de dépôt des candidatures	01/06/2026
Personne à contacter	M. Frédéric DUQUESNE, Directeur
Téléphone	fduquesne@epdsae.fr 06.73.56.89.36

Identification du poste

Intitulé du poste	Psychologue
Catégorie	A
Grade(s) associé(s)	Psychologue classe normale
Nature du poste	Poste incomplet à pourvoir par un personnel contractuel
Code métier	10P10
Famille / sous-famille du poste	Psychologie
Administration / Etablissement / Service	EPDSAE Pôle Prévention Parentalité - Maisons des Parents
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	<i>Est placé(e) sous la responsabilité du Directeur Protection Prévention Parentalité</i>
Formation / Diplôme requis	<i>Diplôme de niveau BAC + 5 ouvrant droit au titre de psychologue</i>

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	50 %
Droits à congés	25 CA et 2 x 4 CD
Horaires	<i>Du lundi au vendredi avec présence sur 2 mercredis / mois</i>
Spécificités du poste	
Lieu d'exercice	Douai et autres secteurs possibles

Missions et activités du poste

<p>Définition du poste, raison d'être ou finalité du poste</p>	<p>Travail de soutien à la parentalité, d'écoute des personnes et des familles en demande d'aide, dans le cadre d'un dispositif de droit commun inscrit dans le champ de la prévention précoce. Le/la psychologue inscrit son action auprès d'un public de parents (au sens large) et d'enfants, au sein d'une équipe éducative, pluridisciplinaire et avec les partenaires du territoire d'intervention.</p>
<p>Missions et activités du poste</p>	<p>Le/la psychologue accompagne ponctuellement, dans son domaine de compétences, et ce, en lien avec les professionnels qui constituent l'équipe permanente de la MDP, des enfants, des personnes et des familles en demande d'aide, d'écoute, d'orientation et d'informations liées aux questions de parentalité et/ou de conjugalité, mais aussi des professionnels concernés par ces questions.</p> <p>Il/elle exerce un travail de soutien à la parentalité et d'écoute par le biais d'entretiens individuels, familiaux, ou en binôme avec un autre professionnel de la MDP, auprès de personnes et familles.</p> <p>Il/elle participe à l'évaluation de la demande et à l'orientation des personnes vers les partenaires adéquats (structures de soins) du territoire.</p> <p>Il/elle s'inscrit également, à travers la conception et l'animation, dans les actions préventives menées auprès des publics.</p> <p>Il/elle fait partie de l'équipe permanente de la MDP et, à ce titre, il/elle participe aux réunions d'équipe, apporte un regard clinique qui aide à la compréhension des situations et la mise en œuvre de réponses adaptées en étant particulièrement attentive au vécu du jeune enfant.</p> <p>Il/elle participe également aux réflexions menées et à l'élaboration de projets et d'outils au sein de la MDP, mettant notamment à profit son temps FIR dans ce registre.</p> <p>Il/elle s'inscrit dans le travail partenarial en participant aux actions impulsées et mises en œuvre par la MDP et/ou ses partenaires, en tant que de besoin.</p> <p>Il/elle rend compte des actions menées dans son propre rapport d'activité annuel. Il/elle peut être amené(e) à accueillir et à encadrer des étudiants psychologues.</p>
<p>MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES</p>	<p>Contribution à des projets participatifs et transversaux de l'établissement (écriture du projet de service ou d'établissement, participation groupes de travail...).</p>

ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
----------------------------	------------------------------	---

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	<p>L'ensemble des connaissances théoriques et pratiques. <i>Connaissance de la politique générale de l'Etablissement</i> <i>Connaissances professionnelles dans le domaine d'activité</i> <i>Connaissance des structures extérieures à l'établissement</i> <i>Connaissance des partenaires médico-psycho-sociaux du territoire</i> <i>Maîtrise des outils informatiques, Maîtrise des réseaux sociaux</i></p>
SAVOIR-FAIRE	<p>Le SAVOIR-FAIRE technique et méthodologique <i>Capacités d'adaptation et d'intégration, d'analyse des situations, d'animation de groupes</i> <i>Capacités d'écoute, d'observation notamment concernant les signes de souffrance du jeune enfant</i> <i>Capacité à travailler en équipe, en réseau</i> <i>Coordination : informer, transmettre, reformuler et faire reformuler...</i> <i>Capacités de rédaction</i></p>
SAVOIR-ETRE	<p>Ensemble d'attitudes et de comportements attendus dans une situation donnée. <i>Capacités relationnelles : dialogue, écoute, pondération, diplomatie...</i> <i>Discrétion et respect du secret professionnel</i> <i>Capacités de négociation et de communication avec tous les acteurs (internes et externes)</i> <i>Capacités à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles</i> <i>Autonomie et réactivité</i> <i>Sens des responsabilités et professionnalisme</i> <i>Motivation et investissement personnel : initiatives, formations...</i> <i>Rigueur et maîtrise de soi en toute situation, stress, urgence, conflit, charge de travail</i> <i>Sens de l'organisation, disponibilité et souplesse de fonctionnement</i> <i>Dynamisme, esprit d'initiative et de créativité, d'adaptation</i> <i>Disponibilité, Savoir prendre du recul et se préserver</i></p>