



**FICHE de POSTE**  
**« CADRE SOCIO EDUCATIF »**  
**EPDSAE**  
**« IRPA / ACCUEIL DE JOUR »**

Création le : 03/03/2026  
Version n° : 1

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

### Information sur la vacance de poste

<b>Motif du recrutement</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vacance de poste <input type="checkbox"/> Création de poste <input type="checkbox"/> Transformation de poste <input type="checkbox"/> Remplacement Numéro de poste :
<b>Date de prise de poste</b>	01/06/2026
<b>Date limite de dépôt des candidatures</b>	23/04/2026
<b>Personne à contacter</b>	Mme Chloé SPYCHALA, directrice IRPA, <a href="mailto:cspychala@epdsae.fr">cspychala@epdsae.fr</a> ou Mme
<b>Téléphone</b>	Magaly RIBAUCOURT, adjointe de direction, <a href="mailto:mribaucourt@epdsae.fr">mribaucourt@epdsae.fr</a>

### Identification du poste

<b>Intitulé du poste</b>	Cadre Socio-Educatif
<b>Code métier</b>	
<b>Famille / sous-famille du poste</b>	
<b>Etablissement / Service</b>	PIA – IRPA – Service Accueil de Jour
<b>Positionnement de l'agent dans l'organigramme</b>	Cadre socio-éducatif placé sous la responsabilité de la directrice et par délégation de l'adjointe de direction
<b>Formation / Diplôme requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ CAFERUIS (<i>Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale</i>)</li><li>○ <i>Diplôme supérieur du travail social</i></li></ul>



**FICHE de POSTE**  
**« CADRE SOCIO EDUCATIF »**  
**EPDSAE**  
**« IRPA / ACCUEIL DE JOUR »**

Création le : 03/03/2026  
Version n° : 1

### Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100%
Droits à congés	27 CA, 2x4 CD, 19 RTT
Horaires	Forfait jour du lundi au vendredi et quelques samedis par an
Lieu d'exercice	Ronchin, place Abbé de l'Épée.

### Missions et activités du poste

<b>Missions principales</b>	<p>Poste de cadre socio-éducatif à l'accueil de jour, au sein de l'IRPA (Institut de Ressource de la Parole et de l'Audition) ; l'accueil de jour étant un service piloté par 2 CSE à temps plein.</p> <p>Au sein de l'équipe de Direction et d'encadrement de l'IRPA, le cadre socio-éducatif a pour missions principales l'encadrement, l'animation et la coordination de l'équipe pluri professionnelle de l'accueil de jour, et principalement de :</p> <p>➔ <b>La filière Oraliste (surdité) et Trouble Du Langage (TDL), section primaires et collèges</b></p> <p>Le cadre socioéducatif est responsable du fonctionnement, de l'organisation et de l'encadrement des équipes pluridisciplinaires, de la coordination des actions professionnelles à destination des jeunes accompagnés et de leurs familles, dans le respect du projet d'établissement et des engagements 2027 de l'EPDSAE.</p>
<b>Missions et activités du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participer à la dynamique d'équipe d'encadrement de l'établissement et à la vie de l'établissement et du Pôle Inclusion Autonomie de l'EPDSAE</li><li>• Participer, construire et accompagner le projet d'établissement et le projet de service</li><li>• Piloter le projet de service (concevoir, faire vivre et évaluer le projet de service)</li><li>• Veiller au respect du cadre r�glementaire, des procédures et des droits des publics accompagnés</li><li>• Poursuivre le fonctionnement en binôme de cadres à l'Accueil de jour afin de répartir les responsabilités, fluidifier la gestion quotidienne permettant une meilleure régulation des équipes et une prise de décision partagée ; garantir la communication intra et inter équipes</li><li>• Assurer la diffusion et l'application des bonnes pratiques socio-éducatives auprès des équipes et développer l'activité collective</li><li>• Accompagner et animer les équipes pluri-professionnelles du service, tant dans l'organisation que dans la construction clinique des accompagnements des jeunes</li></ul>

**FICHE de POSTE**  
**« CADRE SOCIO EDUCATIF »**  
**EPDSAE**  
**« IRPA / ACCUEIL DE JOUR »**

Création le : 03/03/2026  
 Version n° : 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En lien avec le coordinateur de projet, garantir la qualité, la continuité et l'individualisation des accompagnements (cohérence entre les temps scolaires et les temps éducatifs/thérapeutiques)</li> <li>• Elaborer les roulements et le suivi des plannings</li> <li>• Conduire les entretiens annuels d'évaluation, participer aux recrutements et à l'intégration des nouveaux professionnels</li> <li>• Evaluer et développer les compétences individuelles des agents</li> <li>• Développer et entretenir le réseau partenarial nécessaire à la mise en œuvre du projet de service</li> </ul>
<p><b>INTERETS, CONTRAINTES, DIFFICULTES DU POSTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poste riche et stimulant, au cœur d'un dispositif articulant scolarisation inclusive (Unité d'Enseignement Externalisée (UEE)), développement de l'autonomie et accompagnement médico-social</li> <li>○ Management d'une équipe pluri-professionnelle diversifiée alliant éducatif, thérapeutique et pédagogique</li> <li>○ Nécessité de maintenir une posture de cadre claire au sein des nombreuses équipes aux cultures professionnelles hétérogènes</li> <li>○ Travail en binôme de cadres favorisant le soutien mutuel, la réflexivité et la complémentarité des approches. Ce qui implique également une coordination étroite, un partage de l'information permanent et une capacité à construire des positions communes malgré des rythmes, analyses ou priorités parfois différents. Ce mode de fonctionnement nécessite une communication régulière, une confiance mutuelle et une capacité d'ajustement dans la prise de décision.</li> <li>○ Population spécifique nécessitant des adaptations constantes et des pratiques professionnelles inventives</li> <li>○ Environnement de travail vivant et stimulant, qui suppose une présence managériale régulière auprès des équipes amenant à une posture de cadre attentive et disponible, source de sens autant que d'exigence.</li> <li>○ Une organisation rigoureuse constitue un véritable atout dans ce poste : la clarté des circuits d'informations et la cohérence des pratiques sont des leviers essentiels pour garantir la qualité de l'accompagnement des jeunes.</li> <li>○ La taille de l'accueil de jour (90 jeunes, équipes pluridisciplinaires, 10 UEE) génère une activité soutenue et des sollicitations multiples. Loin d'être un frein, cette densité offre une réelle diversité des situations professionnelles, à condition d'avoir développé une bonne capacité de priorisation et de délégation.</li> </ul>



**FICHE de POSTE**  
**« CADRE SOCIO EDUCATIF »**  
**EPDSAE**  
**« IRPA / ACCUEIL DE JOUR »**

Création le : 03/03/2026  
 Version n° : 1

<b>MISSIONS EN TELETRAVAIL</b>	Oui, partiellement à raison d'une demie journée maximum par semaine, selon le besoins du service

**Compétences requises sur le poste**

<b>SAVOIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de la politique générale de l'Établissement (Projet d'établissement, du Pôle, PGE)</li> <li>• Connaissances professionnelles dans le domaine d'activité (Enjeux inhérents aux politiques publiques en matière d'Action Sociale et Médico-sociale, conduite de projet, management des équipes, connaissances budgétaires et administratives, évaluation et démarche qualité, veille stratégique)</li> <li>• Connaissance des structures extérieures à l'établissement</li> <li>• Connaissance des partenaires en lien avec les enjeux inhérents au public en situation de handicap</li> <li>• Maîtrise des outils informatiques de gestion (Némoweb, logiciel gestion du temps de travail, Viatrajectoire)</li> <li>• Maîtrise des réseaux sociaux</li> </ul>
<b>SAVOIR-FAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer, coordonner et fédérer une équipe pluridisciplinaire</li> <li>• Capacités d'adaptation et d'intégration, d'analyse des situations, d'animation de groupes</li> <li>• Contribuer à la prévention des situations de crise et à la gestion des situations complexes</li> <li>• Capacités d'écoute, et attitude d'écoute, à travailler en équipe, en réseau</li> <li>• Capacités à définir les priorités et à respecter les délais impartis</li> <li>• Coordination : informer, transmettre, reformuler et faire reformuler...</li> <li>• Capacités de rédaction</li> <li>• Savoir mobiliser et articuler les différents outils et méthodes de communication adaptés au public accompagné</li> <li>• Conduire et accompagner le changement (projets innovants, évolutions de pratiques, transformation de l'offre.</li> </ul>
<b>SAVOIR-ETRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens des responsabilités et capacité à incarner une posture de cadre lisible et stable</li> <li>• Engagement éthique autour de l'autodétermination et de l'inclusion des personnes accompagnées</li> <li>• Capacités relationnelles : dialogue, écoute, pondération, diplomatie...</li> <li>• Discrétion et respect du secret professionnel</li> </ul>



**FICHE de POSTE**  
**« CADRE SOCIO EDUCATIF »**  
**EPDSAE**  
**« IRPA / ACCUEIL DE JOUR »**

Création le : 03/03/2026  
Version n° : 1

- Capacités de négociation et de communication avec tous les acteurs (internes et externes)
- Capacités à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles : Communiquer de façon claire et adaptée selon les interlocuteurs (enfants, famille, équipe, partenaires)
- Autonomie et réactivité
- Sens des responsabilités et professionnalisme
- Motivation et investissement personnel : initiatives, formations...
- Sens de l'organisation, disponibilité et souplesse de fonctionnement
- Dynamisme, esprit d'initiative et de créativité
- Rigueur et maîtrise de soi en toute situation, stress, urgence, conflit, charge de travail