



FICHE de POSTE Educateur Spécialisé
EPDSAE – Territoire Nord – MEF Roubaix-Tourcoing
DAVA de Roubaix

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département et structuré en 4 Territoires : le Pôle Inclusion et Autonomie, le Territoire Sud, le Territoire Nord et le Pôle Prévention Parentalité.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 2500 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1660 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Le DAVA de Roubaix a une capacité d'accueil de 25 adolescent(e)s, confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance, âgés de 15 à 18 ans, voire parfois jusqu'à 21 ans. Par ailleurs, 2 places sont dédiées à l'accueil d'urgence et davantage identifiées sur l'unité de semi-autonomie.

Un accompagnement personnalisé est proposé à partir de deux modalités d'accueil et d'accompagnement à la vie autonome, déterminées selon les capacités d'autonomie de l'adolescent(e) :

- ♦ L'unité de préparation à la vie autonome encadrée : des studios individuels en semi-autonomie (8 places + 2 places d'urgence).
- ♦ L'accompagnement supervisé en appartements en ville (appartements simples ou doubles de proximité).

Le DAVA a pour mission de proposer aux adolescents un accompagnement multidimensionnel (habitat, insertion, santé, etc.) dans le cadre de leur projet d'accès à l'autonomie.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☐ Création de poste ☐ Transformation de poste ☒ Remplacement <u>Précisez le numéro de poste (TDE) :</u>	
Date de prise de poste Date limite de dépôt des candidatures	30/04/2026 31/03/2026	
Personne à contacter	Grégory FLAMENT Directeur d'établissement	Mohamed ALI OU LAHCEN Cadre socio-éducatif
Téléphone Mail	06 75 45 06 50 gflament@epdsae.fr	06 30 50 49 72 malioulahcen@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste	Educateur Spécialisé
Catégorie	A
Grade(s) associé(s)	ES
Nature du poste	Social, Educatif
Code métier	10f40
Famille / sous-famille du poste	SOCIO EDUCATIF
Administration / Etablissement / Service	EPDSAE – Maison de l'Enfance et de la Famille de Roubaix-Tourcoing – DAVA de Roubaix
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	<i>L'Educateur Spécialisé est placé(e) sous la responsabilité du cadre socio-éducatif</i>
Formation / Diplôme requis	-Diplôme d'État d'éducateur spécialisé, diplôme d'État relatif aux fonctions d'animation ou autre diplôme du travail social de niveau 2 -Diplôme supérieur du travail social

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100 %
Droits à congés	25 (+2) CA + 3 X 5 CD
Horaires	35h /semaine <i>Horaire posté, Internat, week-end et jour férié.</i>
Lieu d'exercice	DAVA de Roubaix – 72, rue du Grand Chemin – 59100 ROUBAIX

Missions et activités du poste

Définition du poste, raison d'être ou finalité du poste	<i>Au sein de l'équipe d'une équipe pluridisciplinaire, l'Educateur Spécialisé accompagne chaque adolescent dans la mise en œuvre de son projet d'accès à l'autonomie – en prenant en compte les éléments constitutifs de son accompagnement dans le cadre de la Protection de l'Enfance et en accompagnant le développement de ses compétences psycho-sociales lui permettant de se préparer à la vie adulte.</i>
Missions et activités du poste	▪ Accompagner l'adolescent dans l'évaluation de ses capacités d'autonomie fonctionnelle (gestion de la vie quotidienne, etc.), sociale et psychique ▪ Accompagner le développement des compétences sociales et psycho-sociales de chaque adolescent ▪ Aider l'adolescent à identifier ses ressources sociales et familiales et les mobiliser dans une approche concertative de l'accompagnement ▪ Co-construire de façon graduée avec l'adolescent un projet d'accompagnement de ses capacités d'autonomie dans une approche multi-dimensionnelle (compétences psycho-sociales, administratif, santé, logement, éducation budgétaire, insertion sociale et professionnelle, etc.) ▪ Elaborer, formaliser et évaluer le projet d'accompagnement vers l'autonomie de l'adolescent (rédiger le projet personnalisé, rédiger des rapports éducatifs) ▪ Mettre en œuvre des ateliers de médiations éducatives visant à soutenir le développement des compétences psycho-sociales

	▪ Accompagner l'adolescent dans des ancrages sociaux (activités citoyennes, ludiques, sportives, culturelles) au plus près de la vie ordinaire ▪ Animer des groupes d'expression (Conseils de maison)
MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES	
ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL	☐ Oui ☒ Non

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	• Connaissances du cadre d'intervention de la Protection de l'enfance • Connaissances du public adolescent (psychologique de l'adolescent, etc.) • Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé • Permis de conduire
SAVOIR-FAIRE	• Accompagner un adolescent ou un groupe d'adolescents dans son autonomisation • Savoir mener des entretiens familiaux • Instaurer une relation de confiance avec les adolescents et respecter leur intimité • Instaurer et développer une relation avec la personne en difficulté à partir de la mise en œuvre d'activités • Adapter son comportement, sa pratique professionnelle à des situations critiques • Savoir évaluer les besoins de la personne (en concertation avec les membres d'une équipe pluridisciplinaire) • Maintenir les acquis et éveiller des compétences nouvelles • Choisir et mettre en œuvre des pratiques adaptées à la personne • Créer une dynamique permettant l'épanouissement et la valorisation de la personne au sein d'un groupe hétérogène • Savoir travailler en équipe • Produire des écrits professionnels (projets personnalisés, rapports éducatifs)
SAVOIR-ETRE	• Capacités relationnelles : dialogue, écoute, pondération, diplomatie... • Discrétion et respect du secret professionnel • Capacités à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles • Autonomie et réactivité • Sens des responsabilités et professionnalisme • Rigueur et maîtrise de soi en toute situation, stress, urgence, conflit, charge de travail • Sens de l'organisation, disponibilité et souplesse de fonctionnement • Dynamisme, esprit d'initiative et de créativité • Disponibilité, Savoir prendre du recul et se préserver. • Réactivité