

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	■ Poste vacant 100%
Date de prise de poste	Dès que possible
Date limite de dépôt des candidatures	
Personne à contacter	Sara ALFONSO salfonso@epdsae.fr
Téléphone	03.20.52.24.06

Identification du poste

Intitulé du poste	Psychomotricien(ne)
Nature du poste	Rééducation
Code métier	05170
Famille / sous-famille du poste	Soins de rééducation
Administration / Etablissement / Service	Service d'éducatif spécialisé et soins à Domicile SESSAD MECS
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	<i>Le/la psychomotricien(ne) est placé(e) sous la responsabilité de la cheffe de service du SESSAD MECS, qui procède à l'évaluation annuelle.</i>
Formation / Diplôme requis	Diplôme d'Etat de psychomotricien

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100% CDD de 6 mois
Droits à congés	CD4 par semestre.27 CA.
Horaires	Amplitude, journée, entre 8h et 17h30
Spécificités du poste	CDD. Travail en milieu ouvert. Variation de l'emploi du temps qui s'adapte en cours d'année aux disponibilités des enfants. Avoir le permis B. Au SESSAD MECS, dans tous les lieux de vie de l'enfant(MECS, famille d'accueil), sorties éducatives, sportives, culturelles
Lieu d'exercice	SESSAD MECS, A domicile, en école

Missions et activités du poste

Définition du poste, raison d'être ou finalité du poste

Accompagner l'enfant/le jeune et sa famille dans le cadre d'un projet thérapeutique élaboré en équipe pluridisciplinaire, mettre en œuvre une rééducation psychomotrice et une réadaptation visant à corriger ou à améliorer une rééducation des troubles psychomoteurs.
Accompagner l'enfant vers un mieux-être psychocorporel par le biais de la thérapie psychomotrice, en fonction de ses besoins.
Ce service accompagne spécifiquement des enfants sous mesure de placement.

Missions et activités du poste

- Evaluer les fonctions sensori-motrices, perceptivo-motrices et psychomotrices, analyser leurs interactions et poser un diagnostic psychomoteur
- Accueil et accompagnement des enfants/jeunes dans son domaine d'activité
- Bilan clinique de l'enfant/jeune, spécifique au domaine d'activité (entretien/examen, recueil d'information, travail de synthèse, restitution en équipe pluridisciplinaire)
- Conseil et éducation thérapeutiques, relatifs à son domaine d'activité
- Réalisation de soins spécifiques à son domaine d'intervention
- Rédaction de comptes rendus relatifs aux observations/interventions dans son domaine d'activité
- Participation aux réunions de service/synthèses/PP
- Veille spécifique à son domaine d'activité
- Lien particulier avec les maisons d'enfant et les familles d'accueil

ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL

■ Oui □ Non

En cas de crise sanitaire et selon certaines conditions validées avec le chef de service.

Compétences requises sur le poste

SAVOIR

- Les recommandations des bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM/HAS
- L'ensemble des connaissances théoriques et pratiques en lien avec le développement psychomoteur de l'enfant
- Connaissances autour du handicap, de la déficience intellectuelle, des troubles des apprentissages et autres troubles associés ...
- Connaissance du milieu ouvert, de l'inclusion, du travail à domicile, à l'école ...

SAVOIR-FAIRE

- Réalisation de bilan psychomoteur avec les outils adaptés (Tests standardisés et bilans d'observation)
- Choisir et mettre en œuvre les techniques et pratiques adaptées aux enfants/jeunes, au regard de son métier/sa spécialité,
- Concevoir et conduire un projet de rééducation, dans son domaine de compétence
- Définir et mettre en œuvre les soins et activités thérapeutiques adaptés à l'enfant/le jeune en relation avec le PP
- Eduquer, conseiller l'enfant et sa famille dans le cadre du PP
- Elaborer et formaliser les besoins en psychomotricité de l'enfant/jeune au regard de son PP
- Identifier, analyser, prioriser et synthétiser les informations relevant de son domaine d'activité professionnel
- Animation ou co-animation de groupe d'enfants ou parents/enfants
- Rédaction de bilan à destination d'autres partenaires
- Partage d'expériences et de connaissances
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Utilisation des matériels, des outils de diagnostic, de travail ou/et de contrôle spécifiques à son domaine d'activité

SAVOIR-ETRE

- Faire preuve d'aisance relationnelle : dialogue, écoute, communication
- Posséder une qualité d'écoute psychocorporelle, une disponibilité au jeune et à l'équipe
- Discrétion et respect du secret professionnel
- Capacités à mettre en forme les bilans psychomoteurs, les synthétiser et les rendre accessibles à tous les partenaires : qualités d'ouverture et de partage avec les partenaires, les parents et l'équipe
- Autonomie et réactivité
- Sens des responsabilités et professionnalisme
- Motivation et investissement personnel : dynamisme, créativité, initiatives, formations, force de propositions...
- Rigueur et maîtrise de soi en toute situation
- Sens de l'organisation, disponibilité et adaptabilité
- Savoir prendre du recul et se préserver