



VACANCE DE POSTE « Psychologue » EPDSAE – « IME la Roseraie, Service Educatif Spécialisé et de Soins A Domicile»

Création le : 17/9/2021
Modifiée le 29/05/2025
Version n° : 3

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	☐ Vacance de poste ☐ Création de poste ☐ Transformation de poste ☒ Remplacement Numéro de poste : 415
Date de prise de poste	7 avril 2026 jusqu'au 31 juillet 2026
Date limite de dépôt des candidatures	15 mars 2026
Personne à contacter	Mme ALFONSO Adjointe de direction 03.20.62.24.06

Identification du poste

Intitulé du poste	Psychologue Personnel de catégorie A
Code métier	05170
Famille / sous-famille du poste	Social, Educatif, Psychologie et culturel
Etablissement / Service	Service Educatif Spécialisé et de Soins A Domicile
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	Le psychologue est placé sous la responsabilité fonctionnelle du cadre socio-éducatif
Formation / Diplôme requis	Licence de psychologie+ Master 2 ou DESS de psychologie (clinique, psychopathologie, développement, handicap...).

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100%
Droits à congés	27 CA, 19 RTT & CD4 par semestre
Horaires	Journée (du lundi au vendredi, quelques samedis)
Lieu d'exercice	93 rue d'Esquermes 59000 Lille
Spécificités du poste	Connaissances des déficiences intellectuelles avec troubles associés (troubles psychiques, du spectre de l'autisme, du langage et des apprentissages, du comportement et de la communication...) et des outils utilisés (échelles d'évaluation...) Connaissances en psychologie clinique, en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et en psychothérapie



**VACANCE DE POSTE « Psychologue »
EPDSAE – « IME la Roseraie, Service Educatif
Spécialisé et de Soins A Domicile»**

Création le : 17/9/2021
Modifiée le 29/05/2025
Version n° : 3

Accompagnement pluridisciplinaire
Expérience du milieu médico-social
Utilisation de l'outil informatique

Missions et activités du poste

Missions principales	Accueil et accompagnement des jeunes accompagnés par le SESSAD, et en souffrance psychique en lien à des problématiques diverses (troubles du comportement, troubles de l'attachement...) Écoute, accompagnement, soutien psychologique auprès des jeunes. Rencontres ponctuelles avec les parents du jeune et maintien du contact par téléphone. Participation aux échanges et aux réflexions dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire.
Missions et activités du poste	• Réaliser des bilans psychométriques et/ou neuropsychologiques selon la problématique du jeune. Maîtrise des tests obligatoires. • Animer des entretiens individuels. • Développer des activités thérapeutiques de groupe (conte, relaxation...). • Participer aux réunions en équipe pluridisciplinaire (transmissions, réunions hebdomadaires), avec équipes de suivi et de scolarisation ainsi qu'aux diverses réunions de travail (réunions avec les partenaires autour de la situation d'un jeune). • Participer à la procédure de préadmission (entretien famille + observation clinique de l'enfant). • Travail en réseau (CMP, IME, écoles...) • Visites à domicile en binôme.
INTERETS, CONTRAINTES, DIFFICULTES DU POSTE	Travail pluridisciplinaire. Multiples déplacements en cœur de métropole.
MISSIONS EN TELETRAVAIL	Possible pour les réunions en visio, et les écrits, à partir de 6 mois d'ancienneté. Au regard des priorités de l'activité.
MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES	Participation à la réflexion institutionnelle (groupes de travail, réflexion sur les projets institutionnels...)

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	Licence de psychologie + Master 2 ou DESS de psychologie (clinique, psychopathologie et neuropsychologique de l'enfant et de l'adolescent) • Maîtrise des tests cognitifs. • Accueillir et accompagner des jeunes en s'adaptant à leurs problématiques cognitives, émotionnelles, comportementales. • Effectuer des bilans psychologiques et neuropsychologiques (recueil d'information, entretien, travail de synthèse, restitution ...) • Élaboration et mise en place du projet individuel concernant le jeune et le groupe dans son domaine d'activité • Savoir orienter/réorienter au mieux le jeune (milieu scolaire adapté ou non...) Soutien aux équipes • Soutien à la parentalité • Prendre en compte les problématiques familiales (placement de l'enfant, suivi social...)
SAVOIR-FAIRE	• Observer, écouter et analyser • Etre capable de choisir le test/ l'outil adapté à la problématique du jeune • Avoir des qualités de rédaction (bilans notamment) • Savoir transmettre les informations des jeunes en équipe (secret professionnel partagé) • Définir et mettre en œuvre les activités thérapeutiques adaptées aux jeunes accompagnés, • Adapter son comportement, sa pratique professionnelle • Proposer des pistes de travail à ses collègues, relatifs à son domaine de compétence. • Organiser un cadre thérapeutique singulier à chaque jeune accompagné et de son environnement. • Rédiger et mettre en forme des notes, documents et rapports relatifs à son domaine de compétence. • En sa qualité d'expert, suscite une réflexion autour des pratiques professionnelles et des situations individuelles • Formaliser et transmettre son savoir professionnel.
SAVOIR-ETRE	• Communication • Adaptation • Observation • Rigueur • Analyse et Synthèse • Empathie • Bienveillance • Intérêt pour le travail en équipe Les relations professionnelles les plus fréquentes : Equipes pluri-professionnelles pour les projets de soin, pédagogiques et éducatifs, - Services sociaux, éducatifs, juridiques, maison du handicap, tribunal, école, institut de formation, université, ... pour le travail de liaison et de coordination, - Réseaux de proximité (CMP, CAMPS CMPP, PMI, psychiatres, psychologues libéraux, scolaire ...) pour le suivi des jeunes accompagnés.