

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Le dispositif dédié à l'accueil de fratries vise à accueillir et accompagner des enfants de 0 – 8 ans à Linselles faisant l'objet d'une décision de placement à l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE). Sa spécificité se situe dans le maintien du lien fraternel à travers l'expérience de vie partagée au quotidien et soutenue par une démarche de coéducation par les professionnels et l'entourage social et familial de chaque enfant. Coordonnées au sein d'une équipe pluridisciplinaire (moniteur-éducateur, auxiliaire de puériculture, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, etc.), les actions de chacun vise à faire vivre cette démarche de coéducation en s'appuyant sur les ressorts de la vie quotidienne et sur les ressources du quartier.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	<input type="checkbox"/> Création de poste <input type="checkbox"/> Transformation de poste <input checked="" type="checkbox"/> Remplacement - Congé maternité <u>Précisez le numéro de poste (TDE) : 2974</u>	
Date de prise de poste Date limite de dépôt des candidatures	Immédiatement 15/12/2025	
Personne à contacter	Grégory FLAMENT Directeur d'établissement	Isabelle GREGOIRE Adjointe de Direction
Téléphone Mail	06 75 45 06 50 gflament@epdsae.fr	06 77 06 83 21 igregoire@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste	Educateur de Jeunes Enfants, Educateur Spécialisé
Catégorie	A
Grade(s) associé(s)	EJE, ES
Nature du poste Code métier	Social, éducatif 10f40
Administration / Etablissement / Service	Territoire Nord – MEF RT - Maisonnées à Linselles
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	<i>L'Educateur de Jeunes Enfants / Educateur Spécialisé est placé(e) sous la responsabilité du cadre socio-éducatif</i>
Formation / Diplôme requis	<i>Diplôme d'Etat EJE - ASE</i>

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100%
Droits à congés	25 (+2) CA + 3 X 5 CD
Horaires	35h /semaine
Spécificité du poste	<i>Horaire posté, Internat, week-end et jour férié. Accompagnement de 6 enfants, âgés de la naissance à 8 ans, dans le cadre d'une mesure de placement en Protection de l'enfance.</i>
Lieu d'exercice	EPDSAE – MEF Métropole Roubaix-Tourcoing Maisonnées – Route de Hautevalle - 59126 LINSELLES

Missions et activités du poste

Définition du poste	<p>L'Educateur de Jeunes Enfants ou l'Educateur Spécialisé accompagne chaque enfant – en prenant en compte les éléments constitutifs de son accompagnement dans le cadre de la Protection de l'Enfance – dans le développement de ses capacités sociales et psycho-affectives, en lien avec les ressources de son environnement social et familial à travers ces trois dimensions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Assurer et garantir l'accueil, le bien être, la sécurité des enfants dans tous les actes du quotidien ❖ Participer à la mise en œuvre des projets individualisés et la rédaction d'écrits professionnels ❖ Accompagner l'expérience des liens parents-enfants dans un contexte protectionnel afin de soutenir le développement des capacités parentales en adéquation avec les besoins de leur enfant
Missions et activités du poste	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagner les enfants dans les actes de la vie quotidienne et dans leur développement social et psycho-affectif ▪ Identifier les besoins, proposer des hypothèses d'accompagnement éducatif pour contribuer au développement social et psycho-affectif de l'enfant, ▪ Accompagner le maintien et le développement des liens parents-enfants dans une visée protectionnelle (ateliers, visites médiatisées, etc.), ▪ Organiser et / ou animer – en individuel ou en collectif – des activités de médiation éducative (éveil, sport, loisirs, culture, etc.) en lien avec le Projet Personnalisé des enfants, ▪ Participer aux réunions de concertation autour du Projet Pour l'Enfant et aux réunions institutionnelles (projet d'établissement, projet de service, projet d'atelier), ▪ Rédiger des notes d'observation, des rapports d'évolution de la situation de l'enfant, ▪ Participer aux audiences pour représenter le service et exposer l'évolution de la situation de l'enfant, ainsi que les axes d'accompagnement préconisés,
MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES	
ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non

Compétences requises sur le poste

<p>SAVOIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissances de la Protection de l'enfance (cadres juridiques, etc.) ○ Connaissances en clinique de la maltraitance (psycho-trauma, etc.) ○ Connaissance du développement et des besoins du nourrisson et du jeune enfant ○ Connaissance de l'outil informatique (Word, Outlook)
<p>SAVOIR-FAIRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler en équipe, être force de propositions, favoriser une dynamique d'équipe constructive ○ Capacités d'adaptation à chaque enfant, à observer, à analyser les situations, à sécuriser et rassurer, à animer des activités ○ Capacités d'observation et d'analyse ○ Travailler en mode projet d'accompagnement ○ Savoir rédiger et synthétiser ○ Assurer la transmission d'informations, informer, rendre compte
<p>SAVOIR-ETRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacités relationnelles : dialogue, écoute, pondération, diplomatie ○ Discrétion et respect du secret professionnel ○ Capacités de négociation et de communication avec tous les acteurs ○ Capacités à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles ○ Organisation, rigueur, sérieux, discrétion, motivation, investissement ○ Autonomie et réactivité ○ Dynamisme, esprit d'initiative et créativité ○ Sens des responsabilités et professionnalisme ○ Rigueur et maîtrise de soi en toute situation : stress, urgence, conflit, charge de travail, ... ○ Sens de l'organisation, disponibilité, souplesse de fonctionnement et sens du Service Public