

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département du Nord.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement	<input type="checkbox"/> Création de poste <input type="checkbox"/> Transformation de poste <input checked="" type="checkbox"/> Remplacement <i>Précisez le numéro de poste (TDE) : 2129</i>
Date de prise de poste	Dès que possible
Date limite de dépôt des candidatures	15/11/2025
Personne à contacter	Madame Magaly RIBAUCOURT : mribaucourt@epdsae.fr
Téléphone	03.20.85.10.26

Identification du poste

Intitulé du poste	Orthophoniste
Catégorie	Personnel de catégorie A
Grade(s) associé(s)	
Code métier	05I20
Famille / sous-famille du poste	Soins & rééducation
Etablissement / Service	IRPA – SESSAD Pôle Valenciennois, Maubeugeois
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	<i>L'orthophoniste est placé(e) sous la responsabilité de la cheffe de service.</i>
Formation / Diplôme requis	Certificat de capacité d'orthophoniste

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	100 %, possibilité de temps partiel
Droits à congés	<i>CD4 par semestre. 27 Congés annuel</i>
Horaires	<i>Horaire de journée</i>
Spécificités du poste	Intérêt d'un travail en pluridisciplinarité Déplacements multiples avec un véhicule de service ou véhicule personnel en fonction des possibilités. Déplacement <i>Variation de l'emploi du temps qui s'adapte en cours d'année aux disponibilités des enfants. Avoir le permis B.</i> <i>Au SESSAD, dans tous les lieux de vie de l'enfant (écoles, domicile, ...)</i>
Lieu d'exercice	

Missions et activités du poste

Missions principales du poste	<ul style="list-style-type: none"> • Ce travail s'effectuera auprès d'enfants présentant une surdité ou des troubles développementaux du langage oral et écrit. • Vous avez un rôle d'évaluation et de diagnostic des troubles de la communication, du langage dans toutes ses dimensions, d'autres activités cognitives (cognition maths) et des fonctions oro-myo faciales. • Vous devez assurer la prise en soin de l'enfant pour améliorer et développer la communication verbale et mettre en place d'autres formes de communication non verbale si nécessaire. • Vous avez une mission d'accompagnement personnalisé de proximité et facilitez l'inclusion du jeune dans son environnement. • Vous développez son autonomie quotidienne et scolaire sur le plan du langage. • Vous avez un rôle d'information et de liaison auprès du reste de l'équipe de prise en charge ainsi qu'auprès de la famille, de l'équipe enseignante et des partenaires. • Vous contribuez à la réalisation et à la mise en œuvre du Projet Personnalisé de scolarisation (PPS) et du Projet Personnalisé (PP).
Missions et activités du poste	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer le langage oral et écrit au moyen de tests spécifiques. Rédiger un bilan ou un compte rendu écrit de prise en charge annuel pour chaque enfant. • Bâtir un plan de rééducation adapté puis le suivre. • Assurer les séances d'orthophonie en individuel ou en petit groupe. • Accompagner l'enfant et l'amener à progresser au moyen de méthodes adaptées. • Accompagner l'enfant dans son suivi prothétique en lien avec les différents partenaires. • Informer et accompagner les familles. • Informer, sensibiliser les enseignants d'accueil à la surdité et/ou aux troubles spécifiques du langage (conséquences, remédiations, appareillages...) et établir un partenariat avec eux. • Participer aux différentes réunions de synthèse, de concertation et de coordination : réunions PP, Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS), réunions institutionnelles. • Adapter, actualiser et partager ses connaissances professionnelles.
Missions possibles en télétravail	Oui, en partie selon certaines conditions

Compétences requises sur le poste

SAVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de la surdité et de ses conséquences sur l'enfant et son environnement. • Connaissance des troubles de la communication, du langage oral et écrit. • Maîtrise des outils d'évaluation du langage oral et écrit. • Maîtrise de l'outil informatique. • La connaissance de la LSF est un plus mais pas une obligation.
SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • S'adapter à la diversité des personnes accompagnées et à leurs demandes. • Motiver et impliquer l'enfant dans son accompagnement et créer une relation de confiance. • Observer, écouter, analyser la situation de l'enfant, ses potentialités et ses difficultés. • Utiliser des méthodes et outils d'évaluation. • Adapter son discours à l'enfant, à sa famille et aux différents interlocuteurs.
SAVOIR-ETRE	<ul style="list-style-type: none"> • Capacités relationnelles : dialogue, écoute, pondération, diplomatie... • Discréption et respect du secret professionnel • Capacités de négociation et de communication avec tous les acteurs (internes et externes) • Capacités à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles • Sens des responsabilités et professionnalisme • Sens de l'organisation, disponibilité et souplesse de fonctionnement • Dynamisme, esprit d'initiative et de créativité