

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département et structuré en 4 Territoires : le Pôle Inclusion et Autonomie, le Territoire Sud, le Territoire Nord et le Pôle Prévention Parentalité.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public. L'IME la Roseraie accompagne des jeunes en situation de handicap âgés entre 0 et 20 ans.

### Information sur la vacance de poste

<b>Motif du recrutement</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Création de poste <input type="checkbox"/> Transformation de poste <input type="checkbox"/> Remplacement <b><u>Précisez le numéro de poste (TDE) :</u></b> .....
<b>Date de prise de poste</b>	Dès que possible
<b>Date limite de dépôt des candidatures</b>	1/10/2025
<b>Personne à contacter</b>	Sara ALFONSO <a href="mailto:salfonso@epdsae.fr">salfonso@epdsae.fr</a>
<b>Téléphone</b>	03.20.62.24.06

### Identification du poste

<b>Intitulé du poste</b>	Psychologue, neuropsychologue
<b>Catégorie</b>	Personnel de catégorie A
<b>Code métier</b>	05170
<b>Famille / sous-famille du poste</b>	Social, Educatif, Psychologie et culturel
<b>Etablissement / Service</b>	Service Educatif Spécialisé et de Soins A Domicile
<b>Positionnement de l'agent dans l'organigramme</b>	<i>Le psychologue est placé sous la responsabilité de la directrice</i>
<b>Formation / Diplôme requis</b>	<i>Licence de psychologie+ Master 2 ou DESS parcours neuropsychologie (clinique, psychopathologie, développement, handicap...).</i>

### Organisation du temps de travail

<b>Temps de travail / quotité</b>	100%
<b>Droits à congés</b>	27 CA, 8.5 RTT & CD4 par semestre
<b>Horaires</b>	<i>Journée (du lundi au vendredi, quelques samedis)</i>
<b>Spécificités du poste</b>	<i>Connaissances des déficiences intellectuelles avec troubles associés (troubles psychiques, du spectre de l'autisme, du langage et des apprentissages, du comportement et de la communication...) et des outils utilisés (échelles d'évaluation...)</i> <i>Connaissances en psychologie clinique, en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et en psychothérapie</i>

*Accompagnement pluridisciplinaire*  
*Expérience du milieu médico-social*  
*Utilisation de l'outil informatique*

**Lieu d'exercice**

93 rue d'Esquermes Lille

### Missions et activités du poste

**Définition du poste, raison d'être ou finalité du poste**

Accueil et accompagnement des jeunes accompagnés par le SESSAD, et en souffrance psychique en lien à des problématiques diverses (troubles du comportement, troubles de l'attachement...)  
Écoute, accompagnement, soutien psychologique auprès des jeunes.  
Rencontres ponctuelles avec les parents du jeune et maintien du contact par téléphone.  
Participation aux échanges et aux réflexions dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire.

**Missions et activités du poste**

- Réaliser des bilans psychométriques et/ou neuropsychologiques selon la problématique du jeune. Maîtrise des tests obligatoires.
- Animer des entretiens individuels.
- Développer des activités thérapeutiques de groupe (conte, relaxation...).
- Participer aux réunions en équipe pluridisciplinaire (transmissions, réunions hebdomadaires), avec équipes de suivi et de scolarisation ainsi qu'aux diverses réunions de travail (réunions avec les partenaires autour de la situation d'un jeune).
- Participer à la procédure de préadmission (entretien famille + observation clinique de l'enfant).
- Travail en réseau (CMP, IME, écoles...)
- Visites à domicile en binôme.

**MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES**

Participation à la réflexion institutionnelle (groupes de travail, réflexion sur les projets institutionnels...)

**ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL**

☒ Oui ☐ Non  
Possible pour les réunions en visio, et les écrits, sous réserve de l'accord du chef de service.

### Compétences requises sur le poste

<b>SAVOIR</b>	<p>Licence de psychologie + Master 2 ou DESS de psychologie (clinique, psychopathologie et neuropsychologique de l'enfant et de l'adolescent)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des tests cognitifs.</li> <li>• Accueillir et accompagner des jeunes en s'adaptant à leurs problématiques cognitives, émotionnelles, comportementales.</li> <li>• Effectuer des bilans psychologiques et neuropsychologiques (recueil d'information, entretien, travail de synthèse, restitution ...)</li> <li>• Élaboration et mise en place du projet individuel concernant le jeune et le groupe dans son domaine d'activité</li> <li>• Savoir orienter/réorienter au mieux le jeune (milieu scolaire adapté ou non...)</li> </ul> <p>Soutien aux équipes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien à la parentalité</li> <li>• Prendre en compte les problématiques familiales (placement de l'enfant, suivi social...)</li> </ul>
<b>SAVOIR-FAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer, écouter et analyser</li> <li>• Etre capable de choisir le test/ l'outil adapté à la problématique du jeune</li> <li>• Avoir des qualités de rédaction (bilans notamment)</li> <li>• Savoir transmettre les informations des jeunes en équipe (secret professionnel partagé)</li> <li>• Définir et mettre en œuvre les activités thérapeutiques adaptées aux jeunes accompagnés,</li> <li>• Adapter son comportement, sa pratique professionnelle</li> <li>• Proposer des pistes de travail à ses collègues, relatifs à son domaine de compétence.</li> <li>• Organiser un cadre thérapeutique singulier à chaque jeune accompagné et de son environnement.</li> <li>• Rédiger et mettre en forme des notes, documents et rapports relatifs à son domaine de compétence.</li> <li>• En sa qualité d'expert, suscite une réflexion autour des pratiques professionnelles et des situations individuelles</li> <li>• Formaliser et transmettre son savoir professionnel.</li> </ul>
<b>SAVOIR-ETRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication</li> <li>• Adaptation</li> <li>• Observation</li> <li>• Rigueur</li> <li>• Analyse et Synthèse</li> <li>• Empathie</li> <li>• Bienveillance</li> <li>• Intérêt pour le travail en équipe</li> </ul> <p>Les relations professionnelles les plus fréquentes :</p> <p>Equipes pluri-professionnelles pour les projets de soin, pédagogiques et éducatifs,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Services sociaux, éducatifs, juridiques, maison du handicap, tribunal, école, institut de formation, université, ... pour le travail de liaison et de coordination,</li> <li>- Réseaux de proximité (CMP, CAMPS CMPP, PMI, psychiatres, psychologues libéraux, scolaire ...) pour le suivi des jeunes accompagnés.</li> </ul>