

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département du Nord.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Au sein de l'EPDSAE, la Maison de l'Enfance et de la Famille Roubaix-Tourcoing accompagne des jeunes et leurs familles au titre de la Protection de l'Enfance et propose des modes d'intervention diversifiés concernant l'accompagnement de mineurs en danger et de leur famille.

Le **DAVA de Roubaix** a une capacité d'accueil de 25 adolescent(e)s, confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance, âgés de 15 à 18 ans, voire parfois jusqu'à 21 ans. Par ailleurs, 2 places sont dédiées à l'accueil d'urgence et davantage identifiées sur l'unité de semi-autonomie.

Un accompagnement personnalisé est proposé à partir de deux modalités d'accueil et d'accompagnement à la vie autonome, déterminées selon les capacités d'autonomie de l'adolescent(e) :

- ♦ L'unité de préparation à la vie autonome encadrée : des studios individuels en semi-autonomie (8 places + 2 places d'urgence).
- ♦ L'accompagnement supervisé en appartements en ville (appartements simples ou doubles de proximité).

Le DAVA a pour mission de proposer aux adolescents un accompagnement multidimensionnel (habitat, insertion, santé, etc.) dans le cadre de leur projet d'accès à l'autonomie.

Information sur la vacance de poste

Motif du recrutement

- Création de poste
 Transformation de poste
 Remplacement d'un salarié

Date de prise de poste
Date limite de dépôt des candidatures

Précisez le numéro de poste (TDE) : 716

Dès que possible

21/09/2025

Personne à contacter

Grégory FLAMENT, Directeur d'établissement

Téléphone

06 75 45 06 50

Mail

gflament@epdsae.fr

Identification du poste

Intitulé du poste	Psychologue
Catégorie	Psychologue classe normale
Grade(s) associé(s)	A
Nature du poste	Psychologue
Code métier	10F10
Famille / sous-famille du poste	Psychologie
Administration / Etablissement / Service	TERRITOIRE NORD - Service DAVA
Positionnement de l'agent dans l'organigramme	Maison de l'Enfance et de la Famille Roubaix-Tourcoing <i>Placé sous la responsabilité du Directeur Coordination d'appui et de lien effectuée par l'Adjoint de Direction Le psychologue fait partie du « binôme cadre », avec le Cadre socio-éducatif, du service.</i>
Formation / Diplôme requis	<i>Diplôme de niveau bac+5, donnant droit au titre de psychologue</i>

Organisation du temps de travail

Temps de travail / quotité	50 %
Droits à congés	27 CA / 8 CDx4 par semestre
Horaires	<i>Journée, et souplesse nécessaire sur quelques soirées si besoin ou si nécessité pour des rencontres et/ou accompagnements avec les adolescents</i>
Lieu d'exercice	Maison de l'Enfance et de la Famille Roubaix-Tourcoing, 72 rue du Grand Chemin, 59100 ROUBAIX

Missions et activités du poste

Définition du poste, raison d'être ou finalité du poste	Placé sous l'autorité hiérarchique du Directeur d'établissement et agissant en lien fonctionnel avec la Responsable du Service, le psychologue : <ul style="list-style-type: none"> ▪ veille à garantir la prise en compte de la vie psychique afin de promouvoir l'autonomie et le bien-être de l'adolescent accueilli, ▪ suscite et/ou entreprend un travail clinique adapté après des adolescents accompagnés, et de leur famille, ▪ contribue à la définition et à l'élaboration des projets éducatifs et soignants, et d'orientation en articulation avec les autres professionnels de l'équipe, ▪ conçoit les méthodes et met en œuvre les moyens et techniques relatifs à son cadre d'intervention, ▪ travaille en lien avec l'équipe pluridisciplinaire du service, incluant les professionnels socio-éducatifs, soignants et d'encadrement , ▪ concourt au projet de service, au projet d'établissement et de Pôle et au Projet Global d'établissement, ▪ participe à la vie institutionnelle
Missions et activités du poste	Missions principales <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge individuelle des personnes accueillies • Mise en place d'ateliers thématiques collectifs ou individuels

	<ul style="list-style-type: none"> • Conduite d’entretiens individuels et collectifs (groupes de parole, soutien psychologique...) • Bilans psychologiques (psychométrique, recueil d’information, entretien, travail de synthèse, restitution...) • Orientation des personnes vers le réseau médico-psychologique • Conseil et expertise auprès des équipes éducatives et soignantes • Lien et travail en articulation avec le Cadre Socio-Educatif • Participation obligatoire aux réunions de service et régulière selon les besoins aux réunions de projet pour l’enfant • Rapport annuel d’activités • Encadrement et tutorat des stagiaires psychologues
MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution à des projets participatifs et transversaux de l’établissement (écriture du projet de service ou d’établissement, participation groupes de travail...)
<u>ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non

Compétences requises sur le poste

<u>SAVOIR</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Connaissance de la politique générale de l’Etablissement</i> • <i>Connaissances professionnelles dans le domaine d’activité de la protection de l’enfance</i> • <i>Connaissance des structures extérieures à l’établissement</i> • <i>Connaissance des partenaires</i> • <i>Lois relatives à la protection de l’enfance</i> • <i>Connaissance sur les psycho-traumatismes et stress post traumatique</i> • <i>Connaissances des problématiques adolescentes</i>
<u>SAVOIR-FAIRE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contribution au diagnostic du fonctionnement psychique de la personne accueillie</i> • <i>Capacité à observer, restituer, rédiger</i> • <i>Capacité à mobiliser et valoriser les compétences des enfants et de leur famille</i> • <i>Sens du travail en équipe</i> • <i>Organisation et animation de groupes</i> • <i>Formalisation et transmission de son savoir professionnel</i>
<u>SAVOIR-ETRE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dialogue, écoute, pondération, diplomatie...</i> • <i>Discrétion et respect du secret professionnel</i> • <i>Capacités à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessibles</i> • <i>Autonomie et réactivité</i> • <i>Sens des responsabilités et professionnalisme</i> • <i>Motivation et investissement personnel</i> • <i>Sens de l’organisation, disponibilité et souplesse de fonctionnement</i> • <i>Dynamisme, esprit d’initiative et de créativité</i>