

L'EPDSAE, créé en 1982 par le Département du Nord, est le premier Etablissement public social et médico-social de France. Il est composé de 16 établissements et services implantés sur l'ensemble du Département.

L'Etablissement concourt à l'exécution des politiques Départementales et Nationales en matière d'accompagnement, d'accueil, d'hébergement et de suivi à domicile pour les personnes en situation de fragilité. Il œuvre dans les secteurs de la Prévention, de la Protection de l'Enfance (80% de l'activité) et du Handicap (20% de l'activité).

Chaque année, plus de 5700 personnes sont accompagnées par les services de l'EPDSAE. À travers 62 métiers, ce sont 1896 professionnels engagés qui permettent à l'EPDSAE de remplir ses missions de service public.

Les Ateliers Permanents d'activités tendent à assurer un accompagnement éducatif en conduisant des actions éducatives auprès de jeunes, groupe et/famille en difficulté afin de développer leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion.

### Information sur la vacance de poste

<b>Motif du recrutement</b>	<input type="checkbox"/> Création de poste <input type="checkbox"/> Transformation de poste <input checked="" type="checkbox"/> Remplacement <b><u>Précisez le numéro de poste (TDE) :</u></b> 01/09/2025
<b>Date de prise de poste</b>	01/09/2025
<b>Date limite de dépôt des candidatures</b>	
<b>Personne à contacter</b>	Monsieur Geoffrey POUCHIN
<b>Téléphone</b>	gpouchin@epdsae.fr

### Identification du poste

<b>Intitulé du poste</b>	Educateur spécialisé, Moniteur Educateur
<b>Catégorie</b>	A
<b>Grade(s) associé(s)</b>	ASSISTANT SOCIO EDUCATIF
<b>Nature du poste</b>	Social, éducatif
<b>Code métier</b>	10f40
<b>Administration / Etablissement / Service</b>	EPDSAE – MEF Douaisis - APA
<b>Positionnement de l'agent dans l'organigramme</b>	<i>L'éducateur est placé(e) sous la responsabilité du cadre socio-éducatif, du Directeur</i>
<b>Formation / Diplôme requis</b>	DEES, ME

### Organisation du temps de travail

<b>Temps de travail / quotité</b>	100%
<b>Droits à congés</b>	25+2 CA /AN et 2x4CD/semestre
<b>Horaires</b>	Amplitudes : 8h30 – 17h00 (en fonction des ateliers)
<b>Spécificités du poste</b>	
<b>Lieu d'exercice</b>	Rue d'ALBERGOTTI – 59500 DOUAI

## Missions et activités du poste

<b>Définition du poste</b>	<p>L'intervention éducative vise à tisser des liens avec des jeunes aux parcours ponctués de ruptures et de difficultés multiples, afin d'instaurer progressivement une relation de confiance nécessaire à l'acceptation d'une aide et/ou d'un soutien.</p> <p>Un travail autour de la parentalité et de la prévention sont à réaliser</p>
<b>Missions et activités du poste</b>	<p>L'éducateur spécialisé, en lien avec l'équipe pluridisciplinaire et le Responsable d'Unité Socio-Educative, aura pour mission d'accompagner l'adolescent et sa famille dans la compréhension et l'expression des difficultés personnelles et familiales. Dans cette dynamique les missions se déclineront de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concevoir et mettre en œuvre des interventions éducatives singulières, innovantes et adaptées aux profils des jeunes concernés</li> <li>○ Savoir mettre en exergue les potentiels et compétence du jeune et de sa famille pour permettre de soutenir son « pouvoir d'agir.</li> <li>○ Participer à la réalisation de l'évaluation des situations afin d'activer les compétences individuelles et familiales</li> <li>○ Agir sur l'instauration d'un lien en créant des espaces propices aux échanges</li> <li>○ Recenser les ressources partenariales pour les exploiter au profit de l'accompagnement et au profit du projet du jeune</li> <li>○ Construire des coopérations partenariales, familiales et sociales au service du jeune</li> <li>○ Organiser et animer des ateliers éducatifs, culturels et de socialisation favorisant l'insertion et le développement de l'autonomie.</li> <li>○ Construire avec l'adolescent et sa famille les ponts et relais pour permettre la sortie du dispositif</li> <li>○ Rédiger les notes ou rapports en lien avec l'accompagnement</li> </ul>
<b>MISSIONS TRANSVERSALES ET PONCTUELLES</b>	Se coordonner aux activités de l'Etablissement au bénéfice des enfants accompagnés, des familles, des ressources extérieures
<b>ELIGIBILITE AU TELETRAVAIL</b>	<p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b><u>Non</u></b></p>

### Compétences requises sur le poste

<p><b>SAVOIR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaissance professionnelles dans le domaine de la Protection de l'Enfance</li> <li>○ Connaissance des structures extérieures et des partenaires du Douaisis</li> <li>○ Connaissances approfondies des dispositifs spécifiques à l'accompagnement des adolescents</li> <li>○ Connaissances théoriques de l'approche psychologique des adolescents</li> <li>○ Connaissances de la politique départementale de la jeunesse</li> <li>○ Connaissance des outils informatiques, maîtrise des réseaux sociaux</li> <li>○ Maîtrise de l'outils informatique</li> <li>○ Connaissance théorique des enjeux de la parentalité</li> </ul>
<p><b>SAVOIR-FAIRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacité à adapter sa pratique professionnelle selon les problématiques</li> <li>○ Capacité à prendre des initiatives</li> <li>○ Capacité à s'organiser et à planifier des interventions éducatives</li> <li>○ Capacité d'écoute, et attitude d'écoute, à travailler en équipe, en réseau</li> <li>○ Capacité à définir des priorités et à respecter les délais impartis</li> <li>○ Capacité de rédaction</li> <li>○ Capacité à créer des coopérations au service d'un jeune</li> </ul>
<p><b>SAVOIR-ETRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discrétion et respect du secret professionnel</li> <li>○ Capacité à entretenir une relation professionnelle, individualisée, adaptée aux situations des adolescents accompagnés et leur famille</li> <li>○ Capacité de négociation et de communication avec tous les acteurs (internes et externes)</li> <li>○ Capacité à mettre en forme les informations, les synthétiser et les rendre accessible</li> <li>○ Sens des responsabilités et professionnalisme</li> <li>○ Motivation et investissement personnel,</li> <li>○ Capacité à s'engager dans la relation éducative</li> <li>○ Dynamisme, esprit d'initiative et de créativité</li> <li>○ Savoir prendre du recul et se préserver</li> <li>○ Disponibilité et réactivité</li> </ul>